Simin
Karmo

BUKU SEKOLAH ELEKTRONIK bse

bina bahasa indonesia

untuk sd/mi kelas II



2

PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

Simin Karmo
bina bahasa indonesia
untuk sd/mi kelas II

Simin • Karmo

bina bahasa indonesia



2

PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional



bina bahasa indonesia

Untuk SD/MI Kelas II

Penulis : **Simin**
Karmo

Editor : **Tim Editor**

Buku ini diset dan dilayout dengan Helvetica 18 pt

Setting & Layout : **Tim Setting**
Desain Sampul & Isi : **Tim Design**
Ilustrator : **Tim Design**

372.6
SIM SIMIN
b Bina Bahasa Indonesia 2 : Untuk SD/MI Kelas 2 / Penulis Simin,Karmo ;
Tim Editor ; Ilustrator Tim Design. — Jakarta :
Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2009.
vi, 202 hlm. : ilus. : 25 cm

Bibliografi. : hlm. 202
ISBN 978-979-068-033-3

1.Bahasa Indonesia-Studi dan Pengajaran 2. Bahasa Indonesia-Pendidikan Dasar I. Judul II. Karmo III. Tim Editor IV. Tim Design

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional
tahun 2009

Diperbanyak oleh ...

Kata Sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2008, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/ penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 69 Tahun 2008.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (*down load*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Februari 2009
Kepala Pusat Perbukuan



Pengantar

anak anakku yang manis
kalian sudah duduk di kelas 2 sekolah dasar
tentu kalian senang
di kelas 2 kalian dapat belajar mata pelajaran sambil bermain
begitu pula dengan bahasa indonesia
kalian dapat mendengarkan cerita
membaca peristiwa
menulis maksud hati
dan bercerita tentang keadaan atau peristiwa yang dialami atau disaksikan
jika sulit memahami kalian dapat cari arti istilah di glosarium
selain memahami kalian juga dapat berlatih
di buku ini telah banyak disajikan latihan untuk keterampilan
kalian tentu akan terampil berbahasa indonesia
asyik sekali bukan
belajar dengan menyenangkan
selamat belajar
mudah mudahan kalian terampil berbahasa
dan memperoleh hiburan dan pendidikan

Surakarta, mei 2008

penulis



Daftar Isi



1 peristiwa



peta konsep

peristiwa	**mendengar**	teks peristiwa	sebutkan isi
	membaca	teks	simpulkan isi
	menulis	kalimat	huruf kapital
	berbicara	cerita kegiatan sehari-hari	

pada pelajaran ini diawali teks
kamu menyebutkan kembali isi teks
selanjutnya kamu membaca teks yang tersedia
kamu berlatih menyimpulkan isi teks
di samping itu kamu diajak menulis
kamu berlatih menulis dengan huruf kapital
setelah itu kamu belajar bercerita
tentang kegiatan sehari-hari



a mendengarkan

tujuan pembelajaran

setelah kegiatan pembelajaran ini berakhir kamu diharapkan dapat menyebutkan kembali dengan kata-kata atau kalimat sendiri isi teks pendek

apa peristiwa yang dialami teman
ingin tahu peristiwa teman

1 ayo dengarkan cerita arini

hari libur yang lalu
aku pergi ke rumah kakek
kakek tinggal di desa
tetangga kakek ramah
waktu aku tiba di desa kakek
orang bertanya kapan aku datang
juga mengajak ke rumahnya

2 coba jawablah pertanyaan berikut

a kapan arini pergi
b ke mana arini pergi
c bagaimana tetangga kakek
d apa yang dilakukan para tetangga



3 ceritakan peristiwa yang kamu alami

4 sebutkan kembali peristiwa temanmu



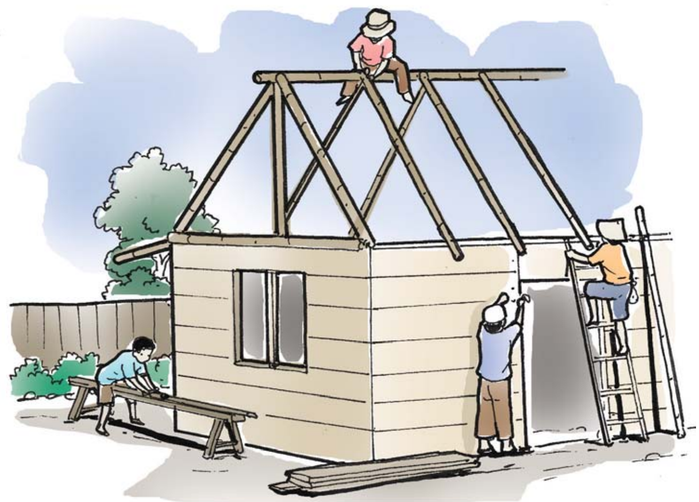
b membaca

tujuan pembelajaran

setelah kegiatan pembelajaran ini berakhir kamu diharapkan dapat menyimpulkan isi teks pendek yang dibaca dengan membaca lancar

1 ajaklah membaca dengan nyaring

gotong royong



gambar 1.1 gotong royong

kakek membangun rumah
pagi pagi orang sudah berkumpul
mereka akan membantu membangun rumah

tukang mengetam papan
ada yang memasang papan
ada yang memasang genting
orang desa suka bergotong royong
membangun dengan gotong royong
rumah cepat selesai dan hemat

2 coba jawablah pertanyaan berikut

a siapa yang membangun rumah

b kapan orang orang berkumpul

c siapa yang membantu membangun rumah

d siapa yang mengetam papan

e bagaimana rumah dibangun dengan gotong royong

3 coba pasangkan pernyataan berikut

a santo menggunting	☐	1 papan
b pandi memukul	☐	2 pohon
c paman menggali	☐	3 seng
d parto menggergaji	☐	4 paku
e ratno menebang	☐	5 lubang

c menulis

tujuan pembelajaran

setelah kegiatan pembelajaran ini berakhir kamu diharapkan dapat menulis kalimat sederhana yang didiktekan guru menggunakan huruf tegak bersambung dan memerhatikan penggunaan huruf kapital

1 menulis kalimat dengan huruf kapital

sekilas info

huruf kapital dipakai pada awal kalimat

perhatikan contoh

paman mengetam papan

Paman mengetam papan

tulislah seperti contoh di bukumu

a alim menggergaji kayu

b ina memasak air

c nasi ditanak oleh ibu

d lusi pergi ke rumah kakek

e ubi ditanam petani di ladang

- **f** bendungan untuk menampung air
- **g** empang untuk memelihara ikan
- **h** paku untuk memasang papan
- **i** oman menanam ubi di ladang
- **j** menanam ubi dengan batang

2 menulis dengan huruf kapital bersambung

perhatikan contoh

umbi ubi besar dan panjang

Umbi ubi besar dan panjang

tulislah seperti contoh di bukumu

- **a** petani menanam padi di sawah
- **b** makan sehari tiga kali
- **c** nenek rajin minum jamu
- **d** angin di desa sejuk dan nyaman
- **e** ikan berenang di sungai
- **f** neni mengupas mangga
- **g** lahan paman luas sekali

h ular memangsa tikus di sawah
i benu memelihara ayam di kandang
j oma memasak di dapur

3 dikte

ayo menulis dengan huruf kapital bersambung

a nanas manis rasanya
b orang tidur pada waktu malam
c orang desa giat gotong royong
d lelah sekali setelah bekerja
e menanam padi berjalan mundur



d berbicara

tujuan pembelajaran

setelah kegiatan pembelajaran ini berakhir kamu diharapkan dapat menceritakan kegiatan sehari-hari dengan bahasa yang mudah dipahami orang lain

1 ceritakan kegiatan sehari hari

apa yang kamu kerjakan setiap hari
dapatkah kamu menceritakannya
coba ceritakan kegiatan sehari-harimu

perhatikan contoh



- setiap hari saya mandi
- mandi di kamar mandi
- mandi dengan sabun

gambar 1.2 anak mandi

susunlah kalimat di bawah ini

a



- parto menyisir sampai rapi
- parto merapikan rambut
- rambut dibasahi dengan minyak rambut

b

- baju direndam di air sabun
- rina membersihkan baju
- rina mengucek sampai bersih



c



– mula mula ibu membersihkan beras
kemudian mencuci beras
– beras ditanak di atas tungku
– ibu menanak nasi di dapur

d

– kakak mengisi cerek hampir penuh
– kakak sedang menjerang air
– cerek ditaruh di atas kompor yang menyala



e



– tina membersihkan halaman rumah
– tina menyapu sampah yang berserakan
– sampah diwadahi di pengki lalu dibuang

2 ceritakan gambar kegiatan

1



2



3



rangkuman

■ **mendengar**

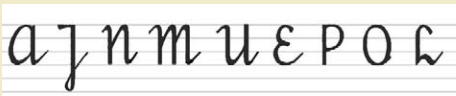
peristiwa yang dialami arini
orang orang desa ramah
orang menyambut baik arini
arini diajak bermain ke rumah

- **simpulkan isi teks dengan membaca lancar**

  kakek membangun rumah
  orang orang membantu membangun
  rumah kakek selesai
  biaya hemat

- **menulis dengan huruf kapital**

  huruf kapital untuk huruf pertama kata awal kalimat
  huruf kapital A J N M U E P O L
  huruf kapital bersambung

- **menceritakan kegiatan sehari hari**

  contoh mandi mencuci menyapu

refleksi

1. sebutkan kembali peristiwa arini di depan
2. bacalah dengan nyaring bacaan berjudul gotong royong

3. tulislah dengan huruf kapital lepas
   a. malam bulan purnama cuaca terang
   b. bulan januari sering hujan
4. ceritakan kegiatan kamu setiap hari



evaluasi

i jawablah

1. apa peristiwa yang dialami arini
2. kapan peristiwa dialami
3. bagaimana sikap tetangga kakek
4. apa yang dilakukan tetangga kakek

ii bacalah dengan nyaring

beni berjalan bersama eno
eno tersandung batu di jalan
eno meringis kesakitan
beni segera menolong eno
beni memapah eno sampai rumah

jawablah

1. siapa yang berjalan bersama
2. apa yang dialami eno
3. bagaimana keadaan eno
4. apa yang dilakukan beni
5. sampai di mana beni memapah eno

iii tulislah dengan huruf kapital bersambung

1. petani memanen padi di sawah
2. nelayan menjala ikan di sungai
3. bejo menanam ketela di ladang
4. ladang ditanami ketela dan jagung
5. ona menolong teman jatuh

iv isilah kotak berikut dengan pilihan yang tersedia

1. eni membersihkan halaman ☐
2. bibi merapikan pakaian ☐

3 tini menjerang air

4 ibu menanak nasi

5 tono membuang sampah

pilihan

a dengan pengki

b dengan sapu

c dengan menyetrika

d di periuk

e di cerek



2 diri sendiri





peta konsep

diri sendiri

mendengar ➡	teks petunjuk ➡	sebutkan isi
membaca ➡	teks ➡	simpulkan isi
menulis ➡	kalimat ➡	tanda titik
berbicara ➡	puisi ➡	deklamasikan

pada pelajaran ini diawali teks
kamu menyebutkan kembali isi teks
selanjutnya kamu membaca teks yang tersedia
kamu berlatih menyimpulkan isi teks
kamu juga diajak menulis huruf bersambung
kamu berlatih menulis dengan huruf kapital
setelah itu kamu mendeklamasikan puisi



a mendengarkan

tujuan pembelajaran

setelah kegiatan pembelajaran ini berakhir kamu diharapkan dapat menyebutkan kembali dengan kata-kata atau kalimat sendiri isi teks pendek

bagaimana menjaga buku agar awet

1 ayo dengarkan petunjuk berikut

menjaga buku supaya awet
berilah sampul kertas atau plastik
letakkan di meja yang kering
bila dibawa pergi masukkan ke dalam tas
bukalah buku dari kiri ke kanan
bukalah halaman demi halaman

2 coba jawablah pertanyaan berikut

a apa tujuan menjaga buku
b apa yang diberi sampul
c di mana buku diletakkan
d bagaimana bila buku akan dibawa pergi
e bagaimana membuka buku



3 dengarkan cerita tentang menjaga diri

sebutkan kembali cerita tersebut

b membaca

tujuan pembelajaran

setelah kegiatan pembelajaran ini berakhir kamu diharapkan dapat menyimpulkan isi teks pendek (10 – 15 kalimat) yang dibaca dengan membaca lancar

1 bacalah dengan nyaring

tanti rajin

tanti anak yang rajin
waktu bangun merapikan tempat tidur
mandi dan berganti pakaian
tanti berdandan di depan cermin
memakai bedak dan
menyisir rambut
tanti kelihatan cantik
tanti pintar menjaga diri
tidak lupa senam pagi
badan tanti sehat dan kuat



gambar 2.1 anak perempuan menyisir rambut

tanti membantu ibu
menyapu lantai mencuci piring
barang milik tanti awet
pensil dan penghapus disimpan di dos
buku dimasukkan ke dalam tas

2 coba jawablah pertanyaan berikut

a siapa yang rajin
b kapan tempat tidur dirapikan
c bagaimana badan tanti
d siapa yang menyapu lantai
e di mana buku dimasukkan

sekilas info

cara membaca yang baik

1 lafal dan intonasi tepat
2 dengan suara lantang dan keras
3 dapat memahami isi teks yang dibaca

3 pasangkan

a desi menyimpan baju	di dompet
b santosa menyimpan bola	di cepuk
c intan meletakkan sepatu	di lemari
d eni menyimpan cincin	di gudang
e tini menyimpan uang	di rak



c menulis

tujuan pembelajaran

setelah kegiatan pembelajaran ini berakhir kamu diharapkan dapat menulis kalimat sederhana yang didiktekan guru menggunakan huruf tegak bersambung dan memerhatikan penggunaan huruf kapital dan tanda titik

1 menulis kalimat dengan tanda titik

bagaimana menulis kalimat dengan tanda titik



sekilas info

akhir kalimat ditandai dengan tanda titik (.)



perhatikan contoh

hani pintar menjaga diri

Hani pintar menjaga diri

Hani pintar menjaga diri.

tulislah seperti contoh di bukumu

a. tuti mencuci baju dengan sabun
b. dini membersihkan rambut dengan sampo
c. setiap hari nina merawat badan
d. gigi sehat bersih dan putih
e. tanto tidur di kamar
f. keran selesai digunakan ditutup
g. rawatlah bukumu supaya awet
h. wajah tanti bersih dan halus
i. cucilah tanganmu selesai bermain
j. hapus debu di mukamu dengan sapu tangan

2 dikte

perhatikan contoh

hitamkan sepatumu dengan semir

Hitamkan sepatumu dengan semir

ayo menulis dengan huruf sambung dan titik

a. tutup makananmu agar tidak kotor

b. rina menyapu halaman rumah

c. cukurlah rambut yang panjang

d. kurang vitamin mudah sakit



d berbicara

tujuan pembelajaran

setelah kegiatan pembelajaran ini berakhir kamu diharapkan dapat mendeklamasikan puisi dengan ekspresi yang tepat

1 deklamasikan puisi berikut

anak mandiri



gambar 2.2 beti merapikan tempat tidur

beti anak mandiri
bangun pukul lima pagi
merapikan bantal guling dan seprai

senam pagi tak pernah lupa
badan sehat dan perkasa
hati senang dan ceria

waktu berangkat sekolah
bersalaman dengan ibu dan ayah
minta restu dan petuah

di sekolah perhatikan pelajaran
dapatlah ilmu pengetahuan
untuk bekal masa depan

2 tugas

ceritakan kembali isi puisi tersebut



rangkuman

- **mendengarkan petunjuk merawat buku**

  merawat buku diberi sampul
  disimpan di dalam tas
  membuka halaman demi halaman
  dari kiri ke kanan

- **menyimpulkan isi teks dengan membaca lancar**

  tanti bangun merapikan tempat tidur
  melakukan senam
  menyapu lantai mencuci piring
  menyimpan pensil dan setip di dos
  menyimpan buku di tas

- **menulis dengan tanda titik**

  huruf kapital H T D G S K R W C

  tanda titik dipakai pada akhir kalimat

- **mendeklamasikan puisi**

  beti mandiri
  bangun pukul lima pagi
  menata bantal guling dan seprai
  selalu senam pagi
  akan berangkat sekolah
  minta restu salaman dengan orang tua
  memerhatikan pelajaran

refleksi

1. ceritakan cara menjaga buku supaya awet
2. bacalah

   beti pintar merawat diri
   bangun pukul lima pagi
   senam sebentar kemudian mandi
   beti berdandan di depan cermin
   merawat muka dan menyisir rambut
   rambut dikepang dua

3 tulislah dengan huruf kapital dan tanda titik

hari minggu sekolah libur
hari senin lina ikut upacara
ratih mencuci baju
kartini menyetrika pakaian

4 deklamasikan puisi anak mandiri



evaluasi

i lengkapilah kalimat berikut

1. buku dimasukkan di dalam …
2. ke sekolah buku dimasukkan …
3. pensil yang tumpul …
4. pensil dan penghapus disimpan di …
5. membuka buku dari bagian …

ii jawablah

1. siapa yang rajin
2. kapan ia merapikan tempat tidur

3. apa manfaat berolahraga
4. siapa yang menyapu lantai
5. bagaimana buku tanti

iii tulislah dengan huruf kapital dan tanda titik

1. heni menyapu halaman
2. dian menyapu lantai
3. tina sudah kelas dua
4. kemarin iin membaca majalah
5. anita membaca buku cerita

iv jawablah

1. apa judul puisi di depan
2. berapa jumlah bait puisi tersebut
3. berapa jumlah baris setiap bait
4. berapa jumlah baris puisi tersebut
5. apa bunyi yang sama bait pertama



3 kesehatan





peta konsep

kesehatan	**mendengar** ➡	puisi ➡	dideskripsikan
	membaca ➡	teks ➡	simpulkan isi
	menulis ➡	cerita rumpang ➡	dilengkapi
	berbicara ➡	teks ➡	kata tanya

pada pelajaran ini disajikan puisi
kamu menceritakan kembali isi puisi
di samping itu kamu berlatih membaca
bacaan tersebut disimpulkan isinya
disajikan pula cerita yang belum lengkap
kamu belajar melengkapi isinya
selanjutnya kamu belajar bertanya
bertanya dengan kata tanya yang tepat

a mendengarkan

tujuan pembelajaran

setelah kegiatan pembelajaran ini berakhir kamu diharapkan dapat mendeskripsikan puisi

apa isi puisi

1 dengarkan puisi berikut

anak sehat

aku anak sehat
tubuhku kuat
karena ibuku rajin dan cermat

setiap hari
aku diberi asi
makanan bergizi
dan imunisasi

berat badanku
ditimbang selalu
posyandu selalu menunggu
setiap waktu

2 jawablah

a siapa yang sehat

b bagaimana tubuh anak sehat

c mengapa ia sehat

d apa yang dilakukan ibu

e kapan berat badan ditimbang

3 tugas

ceritakan kembali isi puisi tersebut



b membaca

tujuan pembelajaran

setelah kegiatan pembelajaran ini berakhir kamu diharapkan dapat menyimpulkan isi teks pendek yang dibaca dengan membaca lancar

1 bacalah dengan nyaring

adikku sehat

adikku bernama dino
ia masih balita berumur dua tahun
badannya tidak kurus dan tidak gemuk
setiap bulan badannya bertambah berat
tubuhnya bertambah tinggi
akalnya semakin pintar
ibu memberi makanan bergizi

tidak lupa diimunisasi di posyandu
ayah ibu sangat senang
dino lincah dan periang
setiap hari asyik bermain
ke sana ke mari tidak lelah
dino pemberani dan tidak cengeng

2 jawablah

a siapa yang masih balita
b bagaimana badan dino
c apa yang bertambah berat setiap bulan
d di mana dino diimunisasi
e siapa yang sangat senang

3 pasangkan

a beti pernah diimunisasi	tidak cengeng
b rio rajin berolahraga	menimba air
c eni anak yang cerdas	terhindar penyakit
d tito anak yang terampil	dapat menghitung
e noni anak pemberani	badannya sehat

4 tugas

coba simpulkan isi teks tersebut

c menulis

tujuan pembelajaran

setelah kegiatan pembelajaran ini berakhir kamu diharapkan dapat melengkapi cerita sederhana dengan kata yang tepat

kamu pernah sakit
apa yang dilakukan ibu

1 bacalah

beni demam



gambar 3.1 beni demam

waktu pulang sekolah
beni kehujanan
malam harinya beni
demam
badannya panas
sekali
beni merasa gerah
ibu mengompres
dengan kain
kain basah ditempelkan di dahi
sebentar kemudian merasa kedinginan
badan beni menggigil

ibu segera menyelimuti badan beni
ibu membawa beni ke puskesmas
…

2 jawablah

a. apa yang dilakukan ibu di puskesmas
b. siapa yang memeriksa beni
c. apa yang diberikan dokter kepada beni
d. apa yang dilakukan beni
e. bagaimana sakit beni setelah minum obat

3 gunakan jawaban untuk melengkapi cerita



sekilas info

cara melengkapi cerita

1. bacalah teks dengan teliti
2. pahami isinya
3. pilihlah kata yang tepat



d berbicara

tujuan pembelajaran

setelah kegiatan pembelajaran ini berakhir kamu diharapkan dapat bertanya kepada orang lain dengan menggunakan pilihan kata yang tepat dan santun berbahasa

apa yang dilakukan bila tidak tahu
bertanya bukan
bila bertanya gunakan kata tanya yang tepat

1 perhatikan percakapan beni dan dokter berikut

beni : saya sakit **apa** pak dokter

dokter : kamu sakit demam
mengapa kamu sakit demam

beni : hujan dapat akibatkan demam ya
saya kehujanan waktu pulang sekolah

dokter : ya maka bawa payung atau mantel

beni : demam dapat disembuhkan

dokter : dapat

beni : **bagaimana** caranya

dokter : dengan minum sirup ini



beni : **kapan** harus minum sirup

dokter : setiap hari

beni : **berapa** kali saya harus minum

dokter : sehari tiga kali pagi siang dan malam

beni : terima kasih dokter

dokter : ya semoga lekas sembuh

coba cermati kata tanya yang dicetak tebal



sekilas info

penggunaan kata tanya

1. **apa** untuk bertanya benda
2. **mengapa** untuk bertanya sebab
3. **bagaimana** untuk bertanya cara
4. **kapan** untuk bertanya waktu
5. **berapa** untuk bertanya jumlah

2 bercakaplah dengan dokter tentang sakit

3 lengkapi teks percakapan di bawah ini

bu lina : selamat pagi bu dokter

dokter : selamat pagi
ibu sakit apa

bu lina : sering berak tetapi cair

dokter : ibu sakit diare

bu lina : ...

dokter : dapat

bu lina : bagaimana menyembuhkan diare

dokter : dengan minum norit

bu lina : ...

dokter : tiga kali sehari

bu lina : ...

dokter : pagi siang dan malam

bu lina : ...

dokter : di apotek

rangkuman

- **mendeskripsikan isi puisi**
  anak sehat tubuhnya kuat
  ibu memberi asi dan makanan
  diberi imunisasi
- **menyimpulkan isi teks**
  dino sehat berumur dua tahun
  pikiran semakin pintar
  dino diimunisasi
- **melengkapi cerita**
  deni kehujanan
  kemudian demam
  deni diperiksakan ke puskesmas
- **bertanya kepada orang lain**
  bila bertanya gunakan kata yang tepat
  kata tanya apa mengapa bagaimana kapan
  berapa

refleksi

1. ceritakan isi puisi anak sehat
2. bacalah

   lina dapat menjaga kesehatan
   kemarin seharian kehujanan
   badan lina terasa panas
   kepala juga terasa pening
   lina minum obat
   badan lina pun kembali sehat
3. jawablah

   apa yang menyebabkan beni demam
   bagaimana sakit demam
   apa yang harus dilakukan bila demam
4. bertanyalah kepada dokter tentang penyakit

evaluasi

i lengkapilah

1. jumlah bait puisi anak sehat ada ....

2 jumlah baris pada bait pertama …
3 jumlah baris pada bait kedua ….
4 jumlah baris puisi anak sehat …
5 bunyi yang sama pada bait pertama …

ii berilah tanda silang (X) huruf a b atau c pada jawaban yang benar

1 dino masih balita berumur ...

a dua tahun
b enam tahun
c tujuh tahun

2 badan anak sehat setiap bulan akan ...

a berkurang
b tetap
c bertambah

3 setiap bulan beni dibawa ke …

a posyandu
b poliklinik
c puskesmas

4 anak sehat setiap bulan …

a berat badan berkurang

b panjang badan berkurang

c berat badan bertambah

5 anak sehat bertambah umur semakin …

a bodoh

b lambat

c pintar

iii lengkapilah

beni kehujanan
badannya demam
beni diperiksa dokter di puskesmas
...

iv gunakan kata tanya yang tepat

dokter	:	kamu sakit apa
igun	:	kepala pening sekali pak dokter
dokter	:	… badan terasa panas
igun	:	benar pak dokter badan seperti dibakar

dokter : … mulai panas

igun : sejak tadi malam

dokter : kamu sakit demam

igun : … demam dapat disembuhkan

dokter : dapat minumlah obat ini

igun : … kali sehari harus diminum

dokter : tiga kali sehari

4 hiburan





peta konsep

hiburan

mendengar	➡ teks	➡ sebutkan isi	
membaca	➡ teks	➡ simpulkan isi	
menulis	➡ kalimat	➡ huruf sambung	
berbicara	➡ cerita	➡ kegiatan	

pada pelajaran ini diawali teks
kamu menyebutkan isi teks
setelah itu kamu berlatih membaca teks
kamu lalu menyimpulkan isi teks
kamu juga berlatih menulis kalimat
selanjutnya kamu bercerita pada teman
kamu bercerita kegiatanmu di depan kelas



a mendengarkan

tujuan pembelajaran

setelah kegiatan pembelajaran ini berakhir kamu diharapkan dapat menyebutkan kembali dengan kata-kata atau kalimat sendiri isi teks pendek

kamu suka menonton televisi
bagaimana menonton televisi

1 dengarkan

menonton televisi pada pukul tiga sore
tontonlah hiburan yang kamu suka
seperti film kartun dan menyanyi
menonton televisi bersama ayah atau ibu
bertanyalah bila tidak tahu
tontonlah televisi dengan jarak 2 – 3 meter
jangan menonton sangat dekat
menonton televisi sangat dekat bahaya
mata dapat sakit atau rabun

2 jawablah

a kapan waktu menonton televisi
b apa hiburan yang ditonton
c dengan siapa menonton televisi



- **d** berapa jarak menonton televisi
- **e** apa akibat menonton televisi sangat dekat

3 sebutkan kembali isi cerita dengan kata katamu

4 tugas

coba secara bergantian kamu dengarkan cerita teman lalu catat apa isi cerita teman



b membaca

tujuan pembelajaran

setelah kegiatan pembelajaran ini berakhir kamu diharapkan dapat menyimpulkan isi teks pendek yang dibaca dengan membaca lancar

1 bacalah dengan nyaring

menonton hiburan

sore benu ada di depan televisi
benu menonton hiburan yang disukai
film kartun dan musik
benu menonton dengan ibu

benu senang menonton film kartun
tokoh film kartun pintar dan lucu
benu menonton film sampai selesai
film selesai benu menonton musik
benu senang menonton hiburan musik
menonton musik sambil belajar menyanyi
benu menirukan penyanyi menyanyi
benu puas menonton hiburan di televisi
televisi menyajikan hiburan dan pendidikan

2 coba jawablah pertanyaan berikut

a kapan benu menonton televisi
b apa hiburan yang disukai benu
c siapa yang menemani benu menonton
d siapa yang pintar dan lucu
e kapan benu belajar menyanyi

3 isilah kotak berikut dengan pilihan jawan yang tersedia

a ema menonton hiburan film kartun ☐
b eno menonton wayang ☐
c neni suka menonton topeng monyet ☐

d rina menonton musik ☐

e tio menonton gajah dan harimau ☐

pilihan

a di kebun binatang

b dimainkan oleh dalang

c ada monyet dan anjing

d artis menyanyi

e di televisi



c menulis

tujuan pembelajaran

setelah kegiatan pembelajaran ini berakhir kamu diharapkan dapat menulis kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan menggunakan huruf tegak bersambung dan memerhatikan penggunaan huruf kapital dan tanda titik

1 menulis kalimat

ayo coba menulis kata yang mengandung huruf *v, q, f, y, ng, ny, kh*

huruf bersambung

Vv Qq Ff Yy Ng ng Ny ny Kh kh

a *tulislah dengan huruf kapital dan tanda titik*

perhatikan contoh

vivi menonton televisi

Vivi menonton televisi.

Vivi menonton televisi.

kerjakan seperti contoh

1. qomar menonton topeng monyet
2. film kartun lucu dan menarik
3. yeyen menonton musik menirukan menyanyi
4. ngadi suka menonton wayang
5. nyanyian di televisi merdu
6. khianat perbuatan tidak baik
7. vas bunga ada di meja
8. quran kitab suci

b *tulislah dengan huruf kapital bersambung*

perhatikan contoh

khalik mencipta alam

Khalik mencipta alam



kerjakan seperti contoh

1 qori sedang membaca kitab suci
2 vila banyak berdiri di gunung
3 yuli belajar menari
4 ngaisah menyanyi di panggung
5 nyonya menur pintar menari
6 khatib sedang khotbah
7 quran dibaca qori di televisi
8 final lomba menyanyi

2 dikte

tulislah dengan huruf kapital bersambung

a video pak mamat baru
b nyanyikan lagu kesukaanmu
c ngeong suara kucing
d yoyo mainan dari kayu
e film cerita mengasyikkan

d menceritakan kegiatan

tujuan pembelajaran

setelah kegiatan pembelajaran ini berakhir kamu diharapkan dapat menceritakan kegiatan sehari-hari dengan bahasa yang mudah dipahami orang lain

1 ceritakan kegiatan

perhatikan contoh

rajin – penyanyi – menyanyi – berlatih

penyanyi rajin berlatih menyanyi



gambar 4.1 anak perempuan bernyanyi

kerjakan seperti contoh

a



kanvas – melukis – di – pelukis

...

b



sanggar – penari – berlatih – itu – menari

...

c



kelir – wayang – dalang – di – memainkan

...

d



di – ratno – halaman – monyet – topeng – menonton

...

e



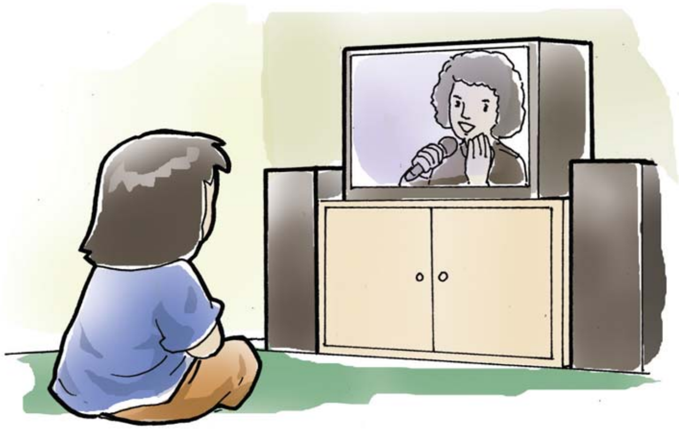
melihat – televisi – rudi – perang – di – film

...

2 menceritakan gambar

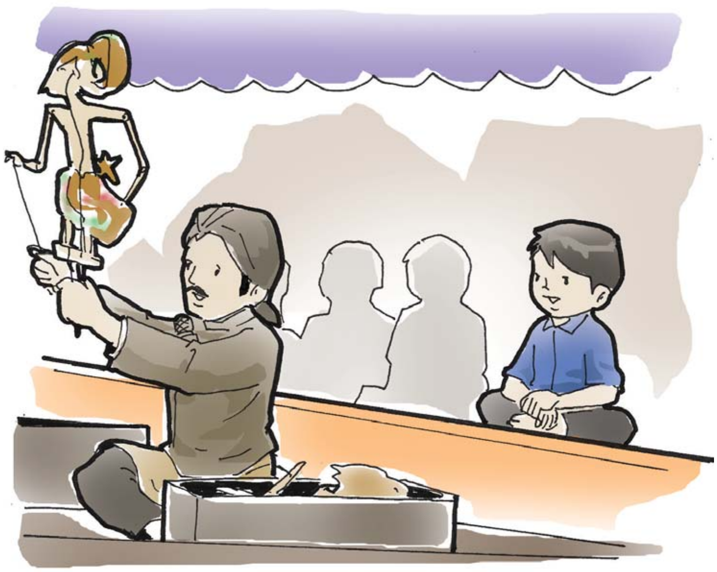
lengkapilah

a



vina menonton artis menyanyi di …

b



beno dan kawan kawan menonton …

c



liko sedang ikut lomba …

d



penyanyi sedang menghibur …

e



pawang sedang memandu ...

3 ayo bercerita

perhatikan contoh

aku bangun pukul 05.30
tak lupa kurapikan tempat tidur
setelah itu membantu ibu
aku menyapu halaman
juga menyiram bunga
selanjutnya mandi dan ganti pakaian
aku sarapan dan berangkat sekolah

ceritakan urutan kegiatanmu sehari-hari di depan kelas

rangkuman

- **mendengarkan teks dan sebutkan isi**
  menonton hiburan di televisi pada sore
  menonton dengan orang tua
  jarak menonton 2 – 3 meter
- **simpulkan isi teks dengan membaca lancar**
  benu menonton film kartun dan musik
  benu dengan ibu menonton film kartun
  tokoh film kartun pintar dan lucu
  benu menonton musik ikut menyanyi
  televisi menyajikan hiburan dan pendidikan
- **menulis huruf kapital V, Q, F, Y, Ng, Ny, Kh**
  huruf pertama kata di awal kalimat ditulis huruf kapital
- **menceritakan kegiatan sehari hari**
  penyanyi rajin berlatih menyanyi
  penari berlatih di sanggar
  dalang memainkan wayang di kelir

refleksi

1. ceritakan cara menonton televisi
2. bacalah

   stasiun televisi bermacam-macam
   setiap stasiun televisi menayangkan hiburan
   menonton hiburan sampai selesai
   tidak berpindah pindah stasiun
   menonton mendapat pengetahuan dan hiburan
3. tulislah dengan huruf kapital bersambung
   - a qodri menonton wayang
   - b film cerita menarik sekali
   - c nganga mulut gua itu
   - d yang menari adikku
   - e vespa paman baru
4. lengkapilah
   - a pelukis melukis di …
   - b penari latihan menari di …
   - c dalang memainkan wayang di …
   - d artis menyanyi di …
   - e wiwin menonton sinetron di …

evaluasi

i berilah tanda silang (X) huruf a b atau c jawaban yang benar

1 menonton televisi pukul …

a satu siang
b tiga sore
c tujuh malam

2 menonton televisi sebaiknya ….

a sendiri
b dengan teman
c dengan orang tua

3 menonton hiburan di televisi …

a tidak selesai
b sebentar saja
c sampai selesai

4 pino ikut menyanyi ketika menonton …

a musik

b wayang

c siaran

5 eno tertawa ketika menonton …

a film perang

b film cerita

c fil kartun

ii jawablah

1 kapan waktu menonton televisi

2 apa hiburan yang disukai benu

3 siapa yang pintar dan lucu

4 bagaimana benu menonton hiburan

5 apa yang disajikan televisi

iii tulislah dengan huruf bersambung

1 vas bunga mirna bagus sekali

2 qomsah menonton televisi
3 film cerita mengasyikkan
4 yuyun senang menonton film binatang
5 ngali rajin menonton televisi

iv lengkapilah

1 dalang sedang memainkan ...
2 penari berlenggak lenggok sedang …
3 penyanyi itu suaranya …
4 para artis sedang bermain …
5 pelukis sedang melukis di …

5 lingkungan





peta konsep

lingkungan

mendengar ➡	teks ➡	sebutkan isi
membaca ➡	teks ➡	simpulkan isi
menulis ➡	cerita ➡	dilengkapi
berbicara ➡	bertanya ➡	percakapan

pada pelajaran ini diawali teks
kamu menyebutkan isi teks
setelah itu kamu berlatih membaca teks
kamu lalu menyimpulkan isi teks
selanjutnya kamu belajar melengkapi cerita
kamu juga belajar melengkapi percakapan

a mendengarkan

tujuan pembelajaran

setelah kegiatan pembelajaran ini berakhir kamu diharapkan dapat menyebutkan kembali dengan kata-kata atau kalimat sendiri isi teks pendek

adakah sampah di tempatmu
bagaimana membuang sampah

1 ayo dengarkan gurumu membaca teks



gambar 5.1 tempat sampah berdasarkan jenis sampah

jangan biarkan sampah berserakan
sampah berserakan jadi sarang lalat
lalat menyebarkan penyakit
buanglah sampah ke bak
membuang sampah tidak boleh sembarangan
pisahkan sampah plastik dari sampah daun

buanglah sampah plastik di bak anorganik
buanglah sampah daun dan kayu di bak organik
tutuplah kembali bak

2 coba jawablah pertanyaan berikut

a. apa yang dilakukan bila tahu sampah berserakan
b. siapa yang bersarang di sampah
c. ke mana sampah dibuang
d. apa yang dilakukan sebelum sampah dibuang
e. ke mana sampah daun dan kayu dibuang

3 jelaskan kembali teks dengan kata katamu

sekilas info

hal yang kamu lakukan jika gurumu membaca teks

1. mendengarkan dengan saksama
2. pikiran harus konsentrasi
3. mencatat hal hal yang penting
4. berusaha menangkap isi teks



b membaca

tujuan pembelajaran

setelah kegiatan pembelajaran ini berakhir kamu diharapkan dapat menyimpulkan isi teks pendek yang dibaca dengan membaca lancar

1 bacalah dengan nyaring

vas bunga

di mana mana ada sampah
sampah kain plastik dan daun
sampah tidak semuanya jelek
sampah ada yang berguna
perca sisa kain dari penjahit
perca untuk menghias vas
sampah plastik dikirim ke pabrik
pabrik mengolah sampah plastik
menjadi wadah dan mainan
sampah daun dibuat pupuk
pupuk daun menyuburkan tanaman



gambar 5.2 vas bunga

2 jawablah

a di mana ada sampah

b apa guna sampah perca

c ke mana sampah plastik dikirim

d apa manfaat sampah plastik

e apa manfaat sampah daun

3 isilah kotak berikut dengan pilihan jawaban yang tersedia

a sampah sampah berserakan ☐

b sampah dari kotoran hewan ☐

c lalat dan nyamuk ☐

d ular dan buaya ☐

e monyet dan kancil ☐

pilihan

a hidup di hutan

b ada di sungai

c dibuat pupuk kandang

d menyebarkan penyakit

e sarang lalat dan nyamuk

c menulis

tujuan pembelajaran

setelah kegiatan pembelajaran ini berakhir kamu diharapkan dapat melengkapi cerita sederhana dengan kata yang tepat

pernah menanam pohon
bagaimana menanam pohon

1 perhatikan cerita berikut

pak mamat menanam mangga

mula mula menyiapkan pohon mangga

pak mamat membuat lubang di tanah

mengisi galian dengan pupuk kandang

pak mamat memasukkan pohon mangga ke galian

...



gambar 5.3 orang menanam pohon

2 jawablah

a apa yang dilakukan pak mamat selanjutnya

b apa yang dilakukan supaya pohon berdiri kokoh

c apa yang dilakukan supaya pohon tumbuh

3 lengkapilah cerita dengan jawabanmu



d berbicara

tujuan pembelajaran

setelah kegiatan pembelajaran ini berakhir kamu diharapkan dapat bertanya kepada orang lain dengan menggunakan pilihan kata yang tepat dan santun berbahasa

1 perhatikan percakapan berikut

abi	:	ke mana pak
pemulung	:	ke pembuangan sampah
abi	:	untuk apa
pemulung	:	mencari sampah
abi	:	tidak membuang sampah
pemulung	:	tidak tetapi mencari

abi : untuk apa sampah dikumpulkan
pemulung : diolah kembali
abi : bapak dapat mengolah sampah
pemulung : bukan saya yang mengolah
abi : lalu siapa yang mengolah
pemulung : pabrik
saya hanya mengumpulkan

2 gunakan teks tersebut untuk bercakap cakap dengan temanmu

3 bercakap cakaplah tentang sampah

sebelumnya lengkapi percakapan berikut

anita : sedang ... bu
ibu : sedang memilih sampah
anita : … sampah dipilih
ibu : sampah dipisahkan yang plastik dan daun
anita : mengapa dipisahkan
ibu : sampah plastik dan daun gunanya beda
anita : … sampah masih berguna
ibu : sangat berguna
anita : … sampah plastik
ibu : sampah plastik diolah menjadi ember

anita : sampah daun untuk …

ibu : sampah daun dibuat pupuk



rangkuman

- **menyebutkan kembali isi teks pendek**

  pisahkan sampah plastik dari sampah daun
  buanglah sampah plastik di bak anorganik
  sampah daun dan kayu di bak organik

- **menyimpulkan isi teks yang dibaca**

  di mana mana ada sampah
  sampah perca untuk menghias vas
  sampah plastik diolah jadi wadah
  sampah daun untuk pupuk

- **melengkapi cerita sederhana**

  pak mamat menanam mangga
  dimulai dari menyiapkan pohon
  sampai memanen hasil

- **bertanya kepada orang lain**

  pemulung mengumpulkan sampah plastik
  plastik diolah di pabrik jadi wadah dan mainan

refleksi

1. apa yang kamu lakukan jika melihat sampah ceritakan
2. bacalah

   setiap hari orang membuang sampah
   sampah mengakibatkan kotor
   tetapi ada sampah yang berguna
   plastik dan kertas diolah di pabrik
   plastik dan kertas jadi barang berguna
3. tuliskan cara menanam pohon mangga
4. bertanyalah kepada petani tentang tanaman

evaluasi

i berilah tanda silang (X) huruf a b atau c jawaban yang benar

1. buanglah sampah ke …
   - a sungai
   - b bak
   - c sawah

2 sampah kotoran hewan dibuat …

a obat

b hiasan

c pupuk

3 sampah plastik diolah kembali di …

a pabrik

b dapur

c sawah

4 sampah daun dimakan oleh …

a ikan

b ayam

c cacing

5 sampah plastik dapat merusak …

a udara

b bangunan

c tanah

ii jawablah

1 di mana ada sampah

2 apa guna sampah perca

3. ke mana sampah plastik dikirim
4. sampah plastik diolah menjadi apa
5. apa guna sampah daun

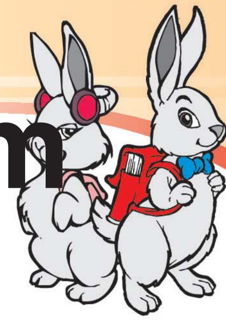
iii isilah titik titik berikut

1. pak mamat menanam mangga di …
2. menggali tanah untuk membuat …
3. pak mamat mengisi galian dengan …
4. memupuk tanaman supaya …
5. pohon mangga yang subur berbuah …

iv lengkapilah

ina	:	…
pak tani	:	pergi ke ladang
ina	:	… ladangnya
pak tani	:	di balik bukit
ina	:	… ke ladang
pak tani	:	menanam pohon

6 tempat umum





peta konsep

tempat umum				
mendengar	➡	teks	➡	sebutkan isi
membaca	➡	puisi	➡	isi
menulis	➡	kalimat	➡	huruf sambung
berbicara	➡	cerita	➡	kegiatan sehari hari

pada pelajaran ini diawali teks
kamu menyebutkan isi teks
kamu juga berlatih membaca puisi
kamu lalu menjelaskan isi puisi
setelah itu menulis huruf bersambung
kamu juga diajak bercerita
kamu berlatih urutkan kata acak



a mendengarkan

tujuan pembelajaran

setelah kegiatan pembelajaran ini berakhir kamu diharapkan dapat menyebutkan kembali isi teks pendek

1 dengarkan teks berikut

berhati hatilah belanja di pasar
bawalah uang secukupnya
belilah barang yang diperlukan
periksa barang yang dibeli
hitung uang kembali
jangan pakai perhiasan
perhiasan diincar penjahat

2 jawablah

a bagaimana belanja di pasar
b berapa uang yang dibawa
c apa yang harus dibeli
d apa yang harus diperiksa
e mengapa dilarang pakai perhiasan

3 coba sebutkan kembali isi teks di atas dengan kata katamu sendiri

b membaca

tujuan pembelajaran

setelah kegiatan pembelajaran ini berakhir kamu diharapkan dapat menjelaskan isi puisi anak

1 ayo belajar membaca puisi

pasar



gambar 6.1 berbelanja ke pasar

pedagang berjualan
bermacam barang ditawarkan
pengunjung dari segala arah datang

membeli barang
beras minyak dan sayuran
gelas piring juga pakaian

pakaian dipajang
pakaian untuk pria dan wanita
baik anak maupun dewasa
dipakai sehari hari dan pesta

2 jawablah

a. di mana pedagang berjualan
b. siapa yang datang ke pasar
c. apa yang dibeli pengunjung
d. apa yang dipajang
e. pakaian untuk siapa

3 deklamasikan puisi di atas

sekilas info

cara berdeklamasi yang baik

1. suara lantang dan keras
2. jangan ragu mengucapkan puisi
3. gunakan ekspresi yang tepat



c menulis

tujuan pembelajaran

setelah kegiatan pembelajaran ini berakhir kamu diharapkan dapat menulis kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan memerhatikan penggunaan huruf kapital dan tanda titik serta tanda koma

1 menggunakan tanda baca koma

bagaimana menuliskan kalimat dengan tanda koma

tulislah kalimat dengan tanda koma



sekilas info

tanda koma di pakai di antara kata perincian

perhatikan contoh

ibu membeli beras minyak dan sayuran

Ibu membeli beras minyak dan sayuran.

Ibu membeli beras, minyak, dan sayuran.

Ibu membeli beras, minyak, dan sayuran.

kerjakan seperti contoh

a iin membeli buku penggaris dan pensil

b ayam itik dan angsa dijual di pasar

c ratih eni dan dina belanja ke toko

d ayah membeli buah mangga apel dan jeruk

e hitunglah satu dua dan tiga

2 dikte

a beni sinta dan ahmad pergi ke toko

b erni membeli buku pensil dan penggaris

c di toko dijual gula kopi dan susu

d lina membawa jeruk apel dan mangga

e di pangkalan ada becak delman dan angkot



d berbicara

tujuan pembelajaran

setelah kegiatan pembelajaran ini berakhir kamu diharapkan dapat bercerita tentang kegiatan sehari-hari dengan bahasa yang mudah dipahami orang lain

apa kegiatan sehari harimu

1 ceritakan kegiatan sehari harimu

contoh



mobil – di – sopir – mengemudikan – jalan

sopir mengemudikan mobil di jalan

kerjakan seperti contoh

a



di – delman – mengemudikan – kusir – jalan

b



penumpang – becak – mengantarkan – abang – tujuan – ke

c



rel – mengemudikan – masinis – kereta api – di

d



menghentikan – sopir – di – terminal – bus

e



pangkalan – menempatkan – di – becak – abang

f



lintas – jalan – kendaraan – di – polisi – mengatur – lalu

g



halte – penumpang – bus – di – menunggu

h



dan – arman – bola – tanto – bermain – sepak

i



rina – tali – bermain – halaman – lompat – di

j



sepeda – jalan – belajar – di – naik – adik

2 ceritakan gambar di bawah ini

a



b



c



d



e



rangkuman

- **menyebutkan kembali isi teks pendek**

  belanja di pasar berhati hati
  bawa uang secukupnya
  membeli barang yang diperlukan
  periksa barang dan uang kembali
  tidak memakai perhiasan mencolok

- **menjelaskan isi puisi anak**

  puisi berjudul pasar
  terdiri dari dua bait atau 10 baris
  bait ke-1 ada 6 baris bait ke-2 ada 4 baris
  bunyi yang sama a dan a

- **menulis dengan huruf sambung**

  tanda koma dipakai di antara kata perincian

  Ibu membeli beras, minyak, dan sayuran.

- **bercerita tentang kegiatan**

  sopir mengemudikan mobil di jalan
  kusir mengemudikan delman

refleksi

1. ceritakan cara belanja di pasar
2. deklamasikan puisi berjudul pasar
3. tulislah sebuah kalimat dengan tanda koma
4. sebutkan tiga pengemudi kendaraan di jalan



evaluasi

i berilah tanda silang (X) huruf a b atau c jawaban yang benar

1 pergi ke pasar bawalah uang ...

a sedikit
b cukup
c banyak

2 kalau membeli barang yang ....

a bagus
b mahal
c diperlukan

3 belanja ke pasar jangan pakai perhiasan ...

a sedikit
b mencolok
c sepatutnya

4 menerima barang hendaknya ...

a dihitung
b disimpan
c dibiarkan



5 barang yang bagus ...

a awet
b rusak
c mahal

ii jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut

1 berapa jumlah bait puisi pasar
2 berapa baris puisi pasar
3 bunyi apa yang sama pada bait pertama
4 bunyi a yang sama di bait berapa
5 apa yang dijual di pasar

iii tulislah dengan tanda koma dan huruf kapital dengan huruf bersambung

1 ibu membeli beras gula dan minyak
2 ayah membawa cangkul sabit dan pisau
3 tina menanam melati mawar dan dahlia
4 lina iin dan santi pergi ke taman
5 ikan katak dan ular ada di sungai

iv isilah titik titik berikut

1. sopir mengemudikan mobil di ...
2. petani mencangkul di ...
3. nelayan mencari ikan di ...
4. partono mengemudikan di ...
5. gembala menggembala kambing di ...

latihan ulangan akhir semester 1

bacalah

oni dina dan santi bekerja bersama
oni dina dan santi giliran membersihkan kelas
oni membersihkan meja
dina membersihkan papan tulis
santi menata meja bu guru
setelah itu menyapu kelas bersama
kelas menjadi bersih dan rapi

i jawablah pertanyaan berikut

1. siapa yang bekerja bersama
2. mengapa oni dina dan santi bekerja bersama
3. apa yang dikerjakan oni
4. siapa yang mengatur meja bu guru
5. bagaimana kelas setelah dibersihkan

ii berilah tanda silang (×) huruf a b atau c pada jawaban yang benar

1 oni membersihkan meja dengan ...

a sapu
b serbet
c kemoceng

2 kaca jendela yang bersih ...

a kusam
b redup
c berkilau

3 *hani membeli buku*

yang harus ditulis dengan huruf kapital ...

a hani
b membeli
c buku

4 buku supaya awet ...

a disampul
b digambar
c dibiarkan

5 eni menyimpan pensil dan setip ...

a di koper

b di dos

c di lemari

6 

mita membuat .... bunga

a daun

b vas

c tangkai

7 rendi menonton hiburan di televisi pukul ...

a 12.00

b 15.00

c 16.00

8 ibu belanja sayuran di ...

a halte
b stasiun
c pasar

9 sari naik bus berhenti di ...

a dermaga
b stasiun
c terminal

10 tanda titik diletakkan pada ...

a awal kalimat
b tengah kalimat
c akhir kalimat

11 pak mardi memelihara kerbau di ...

a kamar
b kandang
c gudang

12 tari membuang sampah dengan ...

a pengki
b baskom
c toples

13 tati tertawa ketika menonton ...

- a artis
- b penyanyi
- c badut

14 – bapak mencari apa

\+ sampah plastik

– ...

\+ untuk diolah kembali

pertanyaan untuk mengisi titik titik ...

- a sampah plastik mengapa
- b sampah plastik untuk siapa
- c sampah plastik untuk apa

15 badan ali menggigil karena sedang sakit ...

- a demam
- b pilek
- c panu

iii isilah

1 bergotong royong dilakukan oleh orang ...

2 pekerjaan dikerjakan gotong royong cepat ...

3



hani sedang menyapu ....

4 rita memanggil adik ayah dengan sebutan ...

5 buku supaya awet perlu ...

6 buanglah sampah di ...

7 kepala ema sedang sakit ...

8 menonton hiburan di televisi bersama ...

9 pemulung bekerja dengan memungut ...

10 menonton televisi dekat sekali merusak ...

7 hewan





peta konsep

hewan	**mendengar**	pesan	disampaikan
	membaca	teks	lafal dan intonasi
	menulis	gambar binatang	dideskripsikan
	berbicara	cerita	isi

pada pelajaran ini diawali mendengarkan
kamu berlatih menyampaikan pesan teks
setelah itu kamu membaca teks
perhatikan lafal dan intonasinya
kamu juga berlatih mendeskripsikan binatang
selanjutnya menceritakan kembali cerita anak





a mendengarkan

tujuan pembelajaran

setelah kegiatan pembelajaran ini berakhir kamu diharapkan dapat menyampaikan pesan pendek

1 ayo dengarkan pesan pendek berikut

semua makhluk hidup bernapas
hewan termasuk makhluk hidup
karena itu hewan bernapas
hewan bergerak dengan bermacam cara
kambing kerbau dan gajah berjalan
katak kelinci melompat
merpati perkutut dan ketilang terbang
hewan berkembang biak dengan dua cara
ayam itik angsa bertelur
kelinci kambing kerbau beranak

2 coba jawablah pertanyaan berikut

a siapa yang bernapas

b apa hewan yang pintar berjalan

c apa hewan yang pintar melompat



- **d** bagaimana ayam berkembang biak
- **e** bagaimana kerbau berkembang biak

3 kelompokkan hewan menurut geraknya

beri tanda (V) yang sesuai

no	nama hewan	berjalan	melompat	terbang
1	kelinci	...	...	...
2	ketilang	...	...	...
3	katak	...	...	...
4	kambing	...	...	...
5	elang	...	...	...
6	ayam	...	...	...
7	kerbau	...	...	...
8	capung	...	...	...



b membaca

tujuan pembelajaran

setelah kegiatan pembelajaran ini berakhir kamu diharapkan dapat membaca nyaring teks (15 – 20 kalimat) dengan lafal dan intonasi yang tepat

1 bacalah dengan lafal dan intonasi yang tepat

peternak yang rajin

pak mulyadi peternak yang rajin
rumahnya besar lahannya luas
lahannya digunakan untuk beternak
pak mulyadi memelihara berbagai hewan
ayam dipelihara di kandang
setiap hari pak mulyadi memberi makan
pak mulyadi juga membersihkan kandang
setiap hari ayam bertelur
telur ayam dimakan dan dijual
ada juga telur yang ditetaskan
ayam pak mulyadi bertambah banyak
pak mulyadi punya kandang lain
di kandang lain ada kerbau
setiap tahun kerbau pak mulyadi beranak
kerbau membantu pak mulyadi



kerbau membajak sawah
pak mulyadi juga punya empang
di empang ada lele mujair dan gurame
tiap hari pak mulyadi memberi makan

2 jawablah pertanyaan berikut

a siapa yang menjadi peternak
b bagaimana rumah pak mulyadi
c di mana pak mulyadi memelihara ayam
d kapan pak mulyadi memberi makan ayam
e kapan ayam bertelur
f di mana pak mulyadi memelihara kerbau
g kapan kerbau beranak
h siapa yang membajak sawah
i di mana pak mulyadi memelihara ikan
j apa ikan yang dipelihara pak mulyadi



sekilas info

membaca yang benar

1 perhatikan lafal dan intonasi
2 suara lantang dan keras

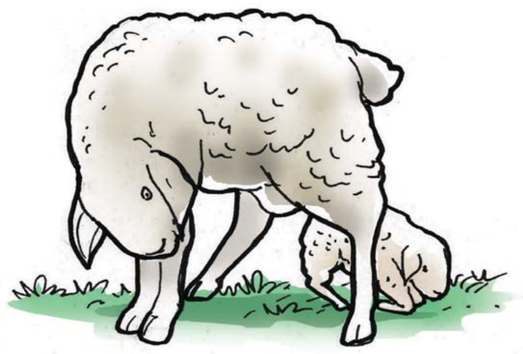
3 lengkapilah

a



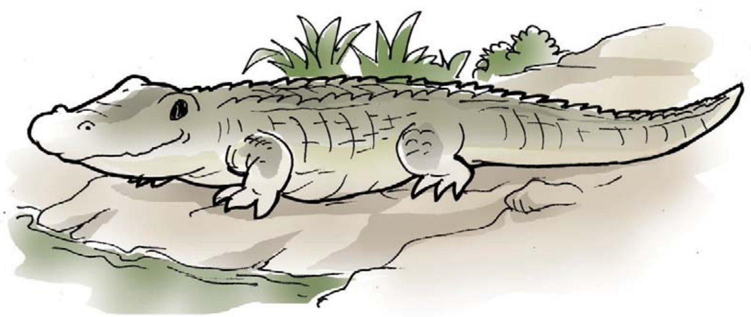
ayam sedang ...

b



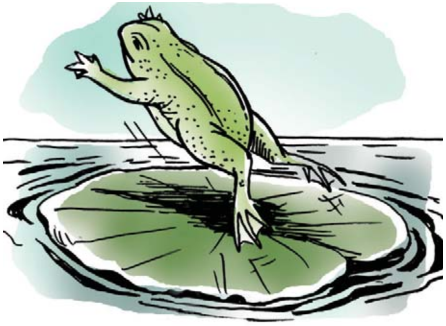
kambing sedang ...

c



seekor buaya sedang ...

d



katak sedang ...

e



merpati sedang ...

c menulis

tujuan pembelajaran

setelah kegiatan pembelajaran ini berakhir kamu diharapkan dapat mendeskripsikan binatang di sekitar dengan bahasa tulis

1 mendeskripsikan hewan

apa hewan kesayanganmu
deskripsikan

perhatikan contoh



gambar 7.1 burung

bersayap – berkaki – burung – dua – dan
terbang – burung – pintar

burung berkaki dua dan bersayap
burung pintar terbang

kerjakan seperti contoh

a



empat – katak – berkaki
melompat – pintar – katak – berenang – dan

b



bulat – ular – dan – besar – panjang
di – menjalar – tanah – ular

c



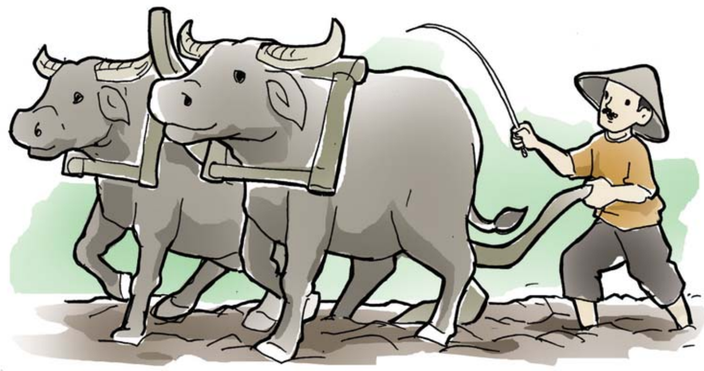
besar – berbadan – lebat – beo – berbulu
suara – pintar – manusia – menirukan – beo

d



dua – dan – bertangan –
dua – monyet – berkaki
merangkak – memanjat
– dan – pintar – berjalan

e



empat – besar – tinggi – berkaki – dan – kerbau
bajak – pintar – menarik – sawah

2 ayo mendeskripsikan hewan

a aku mempunyai bulu
buluku halus dan lembut
aku punya kumis
bersuara meong meong
aku dipelihara manusia
aku adalah ...

b aku mempunyai paruh
kakiku dua
buluku bisa dibuat kemoceng
tiap pagi aku membangunkan manusia
aku adalah ...

c aku suka makan nyamuk
kakiku menempel di dinding
ekorku mudah putus
aku adalah ...



d berbicara

tujuan pembelajaran

setelah kegiatan pembelajaran ini berakhir kamu diharapkan dapat menceritakan kembali cerita anak yang didengarkan

apa cerita anak kesukaanmu

1 perhatikan cerita anak berikut

membalas budi

di sebuah desa tinggal pak kemis
pak kemis bekerja tak tentu
mencari kayu bakar
juga menangkap hewan
suatu hari pak kemis tiba di depan gua
pak kemis akan masuk ke dalam gua
sebatang pohon menutup pintu gua
diangkatnya pohon yang menutup gua
terima kasih kata ular naga
siapa kamu tanya pak kemis
aku penghuni gua yang kamu tolong
jadi kamu tadi tertindih batang itu
ya, sekarang aku akan membalasmu
kamu dapat membalas apa
mintalah akan kupenuhi

benar kamu akan memenuhi permintaanku
aku berutang budi padamu
aku akan membalas budi baikmu
aku minta diberi pekerjaan
cangkullah ladang ini
lalu tanami ubi
pak kemis pun mencangkul
ladang lalu menanaminya
tidak berapa lama pak kemis memanen ubi
ubinya besar besar dan banyak
cukup untuk makan keluarganya

2 jawablah pertanyaan berikut

a di mana pak kemis tinggal
b apa pekerjaan pak kemis
c apa yang menutup pintu gua
d siapa yang ditolong pak kemis
e apa yang dikatakan ular naga
f apa yang dilakukan pak kemis
g bagaimana hasil menanam pak kemis
h untuk apa ubi hasil panen pak kemis

3 ceritakan kembali dengan kata katamu

rangkuman

- **menyampaikan pesan pendek**

  kambing kerbau dan gajah berjalan
  katak kelinci melompat
  merpati perkutut dan ketilang terbang
  ayam itik angsa dengan bertelur
  kelinci kambing dan kerbau dengan beranak

- **membaca nyaring teks**

  pak mulyadi peternak yang rajin
  ayam dipelihara di kandang
  telur menetas menjadi anak ayam
  kerbau dipelihara di kandang
  kerbau dapat membajak sawah
  ikan dipelihara di empang

- **mendeskripsikan hewan di sekitar**

  deskripsi burung
  burung berkaki dua dan bersayap
  burung pintar terbang

- **menceritakan kembali cerita anak**

  pak kemis menolong ular naga
  ular naga membalas menolong pak kemis
  pak kemis menanam memanen banyak

refleksi

1. jelaskan cara hewan berpindah tempat
jelaskan cara berkembang biak
2. bacalah

   pak manap memelihara hewan
   ada ayam itik kelinci dan kambing
   ayam dan itik setiap hari bertelur
   kelinci dan kambing beranak
   hewan pak manap bertambah banyak
3. deskripsikan hewan katak
4. ceritakan kembali cerita membalas budi

evaluasi

i berilah tanda silang (X) huruf a b atau c jawaban yang benar

1. kandang ayam ada ...

   a di tanah
   b di air
   c di udara

2 hewan yang pintar terbang ...

- a itik
- b merpati
- c ayam

3 wiwin menangkap kelinci yang ...

- a melompat
- b terbang
- c merayap

4 itik pak minto sedang ...

- a beranak
- b bertelur
- c bertambah

5 parman mengikuti kerbau yang ....

- a berjalan
- b terbang
- c melompat

ii jawablah

1 apa guna lahan

2 di mana ayam dipelihara

3. siapa yang membersihkan kandang
4. di mana kerbau dipelihara
5. di mana terdapat ikan

iii lengkapilah

1. itik berkaki dua pintar ...
2. kelinci berkaki empat pintar ...
3. burung berbulu tebal pintar ...
4. kerbau perkasa kuat menarik ...
5. kupu kupu punya sayap pintar ...

iv lengkapilah

1. di mana pak kemis tinggal
2. apa yang dilakukan pak kemis di gua
3. siapa yang berterima kasih
4. apa yang dilakukan ular naga
5. bagaimana keadaan pak kemis

8 budi pekerti





peta konsep

budi pekerti

mendengar	➡	dongeng	➡	isi
membaca	➡	teks	➡	sebutkan isi
menulis	➡	puisi	➡	di salin
berbicara	➡	gambar tumbuhan	➡	deksripsi

pada pelajaran ini diawali dongeng
kamu menceritakan kembali isi dongeng
kamu juga belajar membaca teks
selanjutnya kamu menyebutkan isi teks
kamu berlatih menyalin puisi dengan huruf sambung
setelah itu mendeskripsikan tumbuhan

a mendengarkan

tujuan pembelajaran

setelah kegiatan pembelajaran ini berakhir kamu diharapkan dapat menceritakan kembali isi dongeng

apa dongeng yang kamu dengarkan
ceritakan kembali isinya

1 ayo dengarkan dongeng berikut cobalah untuk memahami isinya

karunia yang hilang

di suatu desa tinggal si miskin
walaupun miskin baik budi pekertinya
suatu hari si miskin hendak makan
datang pengemis yang kurus dan tua
mari masuk nek ajak si miskin
dimintanya pengemis makan nasi
pengemis makan lahap sekali
terima kasih tuan kata pengemis
pengemis memberi permata kepada si miskin
gunakan untuk menolong sesama
pesan pengemis
pengemis itu pun kemudian pergi

datang seseorang dengan anaknya yang sakit
si miskin memijit anak yang sakit
anak yang sakit itu pun sembuh
si miskin menjadi dukun yang ampuh
banyak orang datang minta tolong
si dukun berubah sikap
ia hanya menolong orang kaya saja
suatu hari pengemis datang kembali
belum masuk ke rumah pengemis diusir
pengemis pun mengutuk si dukun
permata untuk menolong orang hilang
ia kembali miskin
si miskin menyesal meremehkan orang miskin

2 jawablah pertanyaan berikut

a siapa yang tinggal di desa
b bagaimana sifat si miskin
c siapa yang datang ke rumah si miskin
d apa yang dilakukan si miskin
e apa yang diterima si miskin dari pengemis
f bagaimana sifat si miskin setelah jadi dukun
g mengapa pengemis mengutuk si dukun
h apa yang dialami oleh si dukun

i. mengapa si miskin menyesal
j. bagaimana nasib si miskin akhirnya

3 ceritakan kembali isi dongeng dengan kata katamu



b membaca

tujuan pembelajaran

setelah kegiatan pembelajaran ini berakhir kamu diharapkan dapat menyebutkan isi teks agak panjang (20 – 25 kalimat) yang dibaca dalam hati

1 bacalah dengan nyaring

beti

beti anak yang baik hati
beti bergaul dengan semua teman
ia tidak pernah membedakan teman
teman anak orang kaya atau miskin
beti juga hormat kepada orang tua
ada orang buta akan menyeberang jalan
dipegangnya tongkat orang buta
beti menuntun orang buta sampai di seberang
terima kasih nak kata orang buta

hati hati nek pinta beti
di perempatan jalan
seorang pengemis duduk di tepi jalan
badannya kurus dan tua sekali
pakaiannya lusuh dan compang camping
beti merogoh saku
diserahkannya dua keping uang ratusan
terima kasih nak semoga kamu sukses
terima kasih nek atas doanya

2 coba jawablah pertanyaan berikut

a siapa yang baik hati

b beti bergaul dengan siapa

c kepada siapa beti hormat

d siapa yang akan menyeberang jalan

e apa yang dilakukan beti

f apa yang dikatakan orang buta

g di mana ada pengemis

h siapa yang memberi uang pengemis

i apa yang diucapkan pengemis

j apa yang dikatakan beti

3 menyebutkan isi teks

contoh

a beti anak baik

b beti hormat kepada orang tua

c ...

d ...

e ...

4 isilah kotak berikut dengan pilihan jawaban yang tersedia

a uni anak yang sopan ☐

b dino supel ☐

c rio anak yang jujur ☐

d tati anak yang patuh ☐

e ema pemberani ☐

pilihan

a segera melaksanakan perintah

b menyerahkan dengan tangan kanan

c ikut lomba menyanyi

d bergaul dengan semua teman

e mau mengakui kesalahan



5 isilah titik titik berikut

a



dino jujur tidak mau ...

b



mita pemberani tidak takut ...

c



eno dan rio rukun
tidak mau ...

d



rita sopan tidak
mau ... orang lain

e



tino patuh tidak
mau ... tata tertib

c menulis

tujuan pembelajaran

setelah kegiatan pembelajaran ini berakhir kamu diharapkan dapat menyalin puisi anak dengan huruf tegak bersambung

1 bacalah puisi berikut

liani

liani baik hati
kepada teman menghargai
tidak jarang memberi
uang buku atau roti
memberi dengan iklas
tidak mengharap dibalas
semua terima kasih kepada liani
karena telah diberi

2 salinlah dengan huruf bersambung

3 jelaskan kembali isi puisi

d berbicara

tujuan pembelajaran

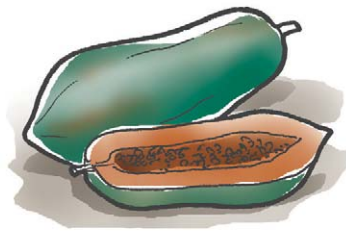
setelah kegiatan pembelajaran ini berakhir kamu diharapkan dapat mendeskripsikan tumbuhan sesuai ciri-cirinya dengan menggunakan kalimat yang mudah dipahami orang lain.

apa tumbuhan yang kamu tanam
tumbuhan atau buah apa saja yang di tanam
di rumahmu
tumbuhan itu bermacam macam
ada bayam, pepaya, rambutan, salak, dan lain lain

perhatikan cerita tumbuhan berikut

contoh

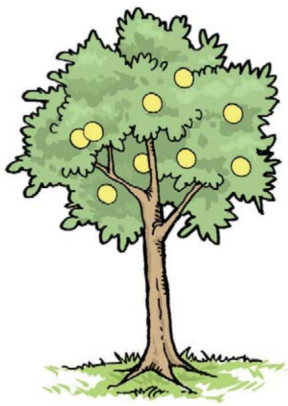
buah pepaya bulat dan panjang
yang mentah hijau yang masak
kuning
buah yang mentah dimasak sayur
buah yang masak rasanya manis



gambar 8.1 pepaya

kerjakan seperti contoh

1



sekepal – jeruk – bundar – buah – tangan

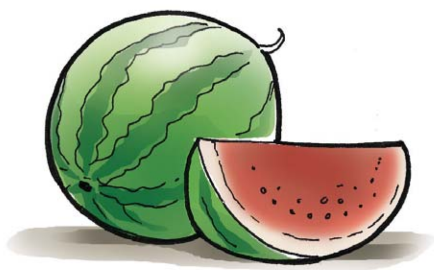
air – mengandung – daging – banyak – buahnya

jeruk – buah – manis – rasanya – buah

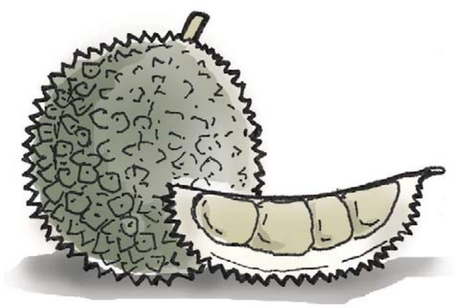
2 semangka – besar – dan – buah – bundar

daging – mengandung – air – buahnya – banyak

manis – semangka – rasanya – buah



3



besar – durian – panjang – bulat – buah – besar

berduri – kulitnya – lancip – banyak

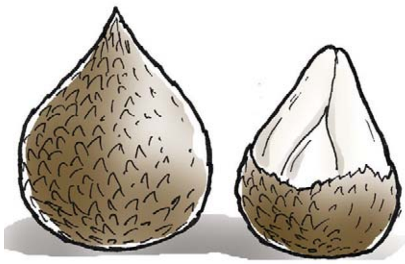
lunak – daging – berbiji – buahnya – sekali

sekali – buah – durian – manis – rasa

4 bulat – dan – kecil – pisang – panjang – buah
lunak – kulit – dan – buahnya – daging
manis – pisang – rasanya – buah



5 bundar – ujung – salak – meruncing – buah – ke
cokelat – bersisik – berwara – kulitnya – dan
putih – berbiji – daging – dan – buahnya – keras
manis – buah – rasanya – salak



rangkuman

- **menceritakan kembali isi teks**

  seorang miskin baik budi pekertinya
  si miskin memberi nasi pengemis
  pengemis memberi permata
  si miskin menjadi dukun terkenal
  dukun hanya membantu yang kaya
  pengemis mengutuk dukun kembali miskin

- **menyebutkan isi teks**

  beti baik hati
  bergaul dengan semua teman
  hormat kepada orang tua
  beti menyeberangkan orang buta
  memberi sedekah kepada pengemis

- **menyalin puisi anak**

  puisi berjudul liana baik hati

- **deskripsi tumbuhan atau buah**

  buah pepaya bulat dan panjang
  masih mentah hijau sudah masak kuning
  buah yang mentah dimasak sayur
  buah yang masak rasanya manis

refleksi

1. ceritakan kembali dongeng karunia yang hilang
2. bacalah

   lusi anak yang jujur
   diperintah ibu segera berangkat
   melaksanakan dengan sungguh-sungguh

lusi tidak pernah mengeluh
pekerjaan selesai
hasilnya memuaskan hati

3 salinlah dengan huruf tegak bersambung
ratih menolong teman
yang kekurangan
yang harapkan bantuan

4 deskripsikan buah jeruk



evaluasi

i berilah tanda silang (X) huruf a b atau c jawaban yang benar

1 si miskin semula ... budi pekertinya

a baik
b buruk
c jelek

2 kepada pengemis yang lapar ...

a biarkan lapar
b memberi nasi
c makan sendiri

3 pengemis terima kasih memberi ...

a sedekah
b uang
c permata

4 si dukun ... hanya mau menolong orang kaya

a sabar
b sombong
c jujur

5 pengemis mengutuk si dukun kembali ...

a miskin
b terkenal
c kaya

ii jawablah

1 siapa yang baik hati
2 kepada siapa beti bergaul
3 siapa yang akan menyeberang
4 apa yang dilakukan beti
5 apa yang diberikan kepada pengemis

iii salinlah dengan huruf bersambung

1. baik kepada sesama
2. kepada yang tua dan muda
3. tidak peduli miskin atau kaya
4. semua dianggap saudara
5. yang harus dibantu dan dijaga

iv deskripsikan

semua terima kasih kepada hani
karena telah diberi

1. salinlah dengan huruf bersambung
2. jelaskan kembali isi puisi

v isilah titik titik berikut

1. buah semangka bundar dan ...
   semangka rasanya ...
2. buah ... bertandan
   buah ... rasanya manis
3. buah ... bundar sebesar kepal
   ... rasanya manis
4. buah pepaya besar dan ...
   pepaya rasanya ...

9 kegemaran





peta konsep

kegemaran

- **mendengar** → pesan → disampaikan
- **membaca** → teks → lafal dan intonasi
- **menulis** → gambar binatang → dideskripsikan
- **berbicara** → cerita → disampaikan

pada pelajaran ini diawali pesan pendek
kamu menyampaikan isi pesan
selanjutnya disajikan teks
kamu membaca dengan lafal yang tepat
disajikan pula gambar binatang
kamu mendeskripsikan gambar tersebut
terakhir kamu berlatih berbicara
kamu menceritakan cerita yang disuka

a mendengarkan

tujuan pembelajaran

setelah kegiatan pembelajaran ini berakhir kamu diharapkan dapat menyampaikan pesan pendek kepada orang lain

apa kegemaran temanmu

1 ayo dengarkan pesan berikut ini

erma gemar menari
erma menari di panggung
menari diiringi gamelan
erma menari dengan lemah gemulai
penonton senang melihat erma menari
penonton bertepuk tangan

2 coba jawablah pertanyaan berikut

a siapa yang gemar menari

b di mana erma menari

c apa yang mengiringi erma menari

d siapa yang suka menonton tari

e apa yang dilakukan teman teman

3 sampaikan kegemaran erma dengan kata katamu



b membaca

tujuan pembelajaran

setelah kegiatan pembelajaran ini berakhir kamu diharapkan dapat membaca nyaring teks (15 – 20 kalimat) dengan memerhatikan lafal dan intonasi yang tepat

1 bacalah dalam hati

belajar menari

murid kelas dua berlatih menari
mereka dilatih bu guru kesenian
setiap hari latihan menari di sanggar
murid murid memerhatikan petunjuk
pelatih memberi contoh menari
murid murid menirukan pelatih menari
murid murid menari diiringi gamelan
menari mengikuti irama gamelan
murid murid kelas dua terampil menari
belum lama berlatih mereka sudah luwes
gerakannya lemah gemulai
murid kelas dua terampil menari
tari gambyong tari merak dan tari lilin

2 jawablah

a. siapa yang berlatih menari
b. siapa yang melatih menari
c. di mana murid kelas dua latihan
d. siapa yang memerhatikan petunjuk
e. siapa yang menirukan pelatih menari
f. apa yang mengiringi murid menari
g. siapa yang terampil menari
h. bagaimana gerakan orang menari

3 isilah titik titik berikut dengan jawaban yang tersedia

a. erma menari ...
b. penari berlatih tari ...
c. penari menari ...
d. dimas menari diiringi ...

pilihan

dengan musik
dengan lemah gemulai
di sanggar
tari gambyong

4 ayo melengkapi kalimat

perhatikan contoh



gambar 9.1 anak perempuan menyanyi

lenggar gemar ...

kerjakan seperti contoh

a



benu gemar bermain ...

b



peni gemar ...

c



dono gemar ...

d



seno gemar
memelihara ...



c menulis

tujuan pembelajaran

setelah kegiatan pembelajaran ini berakhir kamu diharapkan dapat mendeskripsikan binatang di sekitar secara sederhana dengan bahasa tulis

apa hewan kesayanganmu
coba ceritakan

ayo mendeskripsikan binatang

perhatikan cerita binatang berikut



kelinci lucu mulutnya
komat kamit
jalannya melompat tapi
sulit ditangkap

gambar 9.2 anak memberi makan kelinci

kerjakan seperti contoh

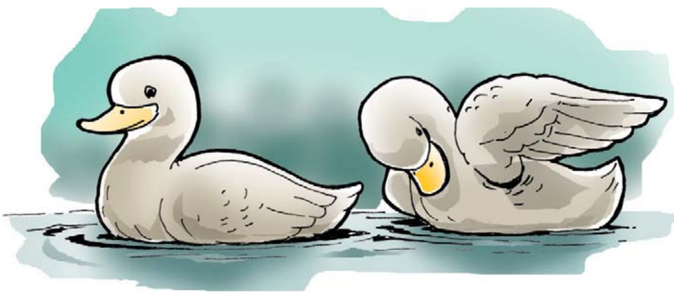
1



dan – lincah – monyet – cerdik

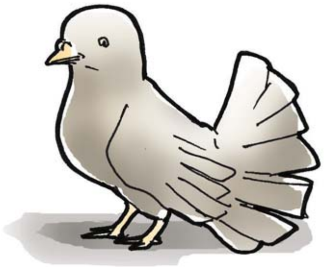
menangkap – dan – menggelantung – terampil – makanan

2



pintar – dan – itik - lucu
lambat – berenang – terampil – jalannya – tapi

3



bagus – merpati – indah – burung – dan

angkasa – mengitari – merpati – terbang

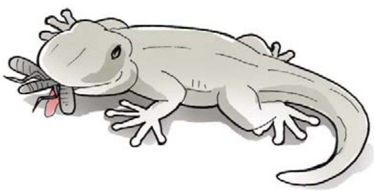
4



sahabat – ular – hewan – petani

tikus – ular – mencaplok – sawah – di

5



suka – di – cecak – dinding – merayap

nyamuk – tangkas – menangkap – cecak



sekilas info

mendeskripsikan binatang

1. perhatikan binatang di sekitarmu
2. kenali ciri-ciri binatang tersbut

d berbicara

tujuan pembelajaran

setelah kegiatan pembelajaran ini berakhir kamu diharapkan dapat menceritakan cerita anak yang kamu suka

apa cerita anak yang kamu suka

1 perhatikan cerita anak berikut

bermain katapel

di dekat hutan tinggal
ibu dan anaknya
ibu janda dan anaknya
bernama rino
setiap hari ibu bekerja
sendiri
rino tidak pedulikan
nasihat ibu
setiap hari berburu
burung ke hutan
rino pergi membawa katapel
tiba di pohon besar rino berhenti
rino mengarahkan katapel ke burung



gambar 9.2 berburu burung

seekor burung elok hinggap di pohon
rino belum melepas ketapel
burung sudah terbang
burung itu terbang tidak jauh
burung hinggap di pohon sebelahnya
rino mengejar ke mana burung hinggap
ketapel pun diarahkan ke burung
burung terbang sebelum rino melepas ketapel
begitu seterusnya
sampai rino di tengah hutan
rino tersesat tidak tahu arah rumahnya
rino sangat sedih
malam sudah tiba
masuklah rino ke gua untuk menginap
semalam rino tidak dapat tidur
rino bernasib mujur
esok harinya bertemu pencari kayu
rino mengikuti pencari kayu keluar hutan
senang sekali rino bertemu ibu kembali
rino jera berburu
rino akan membantu ibu

2 jawablah

a di mana rino dan ibunya tinggal
b siapa yang bekerja sendiri
c apa yang dilakukan rino tiap hari
d di mana seekor burung elok hinggap
e apa yang dilakukan rino
f mengapa rino tersesat
g di mana rino menginap
h siapa yang membantu rino keluar hutan
i bagaimana perasaan rino bertemu ibu
j apa yang akan dilakukan rino

3 sukakah kamu dengan dongeng tersebut

coba ceritakan isi dongeng dengan kata katamu



rangkuman

- **menyampaikan pesan pendek**
  erma berlatih menari setiap hari
  menari di panggung diiringi gamelan

gerakan menari lemah gemulai
teman menonton erma menari
teman senang lalu bertepuk tangan

- **membaca nyaring teks**

murid kelas dua berlatih menari
tiap hari dilatih bu guru kesenian di sanggar
memerhatikan petunjuk menirukan pelatih
menari mengikuti irama gamelan
menari dengan gerakan lemah gemulai
pintar menari gambyong merak dan lilin

- **mendeskripsikan perilaku hewan**

kelinci lucu mulutnya komat kamit
jalannya melompat tapi sulit ditangkap

- **menceritakan cerita anak yang disukai**

rino tidak pedulikan nasihat ibu
berburu seharian di hutan
rino tersesat di tengah hutan
rino menginap di gua di tengah hutan
rino bertemu ibu kembali
rino jera berburu dan membantu ibu

refleksi

1. jelaskan erma menari dengan kata katamu
2. bacalah

   gita berlatih menyanyi
   gita berlatih di sanggar
   bernyanyi dibimbing guru kesenian
   gita bersuara merdu
   gita bernyanyi dengan bagus
3. ceritakan cara hewan bertingkah laku
4. ceritakan isi cerita katapel dengan kata katamu

evaluasi

i berilah tanda silang (X) huruf a b atau c pada jawaban yang benar

1 erma gemar ...

a menari
b menyanyi
c melukis

2 latihan menari dilatih oleh ...

a guru keterampilan
b guru kerajinan
c guru kesenian

3 erma latihan menari di ...

a studio
b aula
c sanggar

4 erma menari tari gambyong diiringi ...

a gamelan
b rebana
c musik

5 penari menari dengan gerakan yang ...

a keras sekali
b lemah sekali
c lemah gemulai

ii jawablah

1. siapa yang berlatih menari
2. siapa yang melatih murid menari
3. di mana murid berlatih menari
4. apa yang ditirukan murid
5. apa yang mengiringi murid menari

iii lengkapilah

1. cecak suka merayap di ...
   cecak terampil mencaplok ...
2. itik pintar dan lucu jalannya ...
   itik terampil mencari makanan di ...
3. burung merpati pintar ...
   terbang mengitari ....
4. ular sahabat ...
   ular mencaplok ... di sawah
5. monyet cekatan ... pohon
   monyet terampil menangkap ...

iv jawablah

1. di mana rino dan ibunya tinggal
2. apa kegemaran rino
3. apa yang dilakukan ibu setiap hari
4. mengapa rino tersesat
5. apa yang dilakukan rino setelah kembali

10 tumbuhan





peta konsep

tumbuhan

mendengar →	dongeng →	isi
membaca →	teks →	isi
menulis →	puisi →	huruf sambung
berbicara →	gambar tumbuhan →	dideksripsikan

pada pelajaran ini diawali dongeng
kamu diajak menyebutkan isi dongeng
selanjutnya kamu membaca dalam hati
kamu menyebutkan isi teks yang dibaca
kamu belajar menulis puisi
puisi disalin dengan huruf sambung
setelah itu mendeskripsikan tumbuhan

a mendengarkan

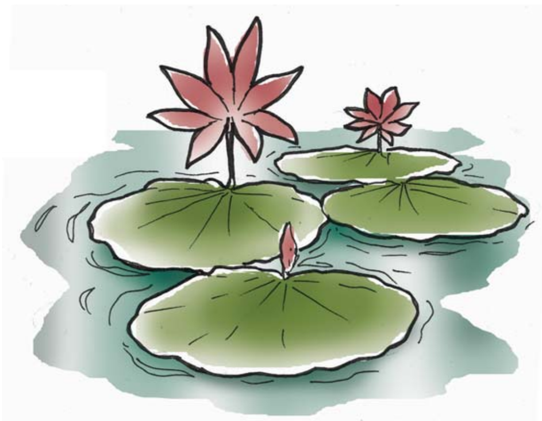
tujuan pembelajaran

setelah kegiatan pembelajaran ini berakhir kamu diharapkan dapat menceritakan kembali isi dongeng

pernah mendengar dongeng asal bunga teratai

1 ayo dengarkan dongeng berikut

asal bunga teratai



gambar 10.1 teratai

di desa tinggal ibu dan anaknya
anaknya bernama teratai
setiap hari ibu mencari kayu untuk dijual
teratai hanya berdandan dan bermain
suatu hari ibu menyuruh menampi beras
teratai menampi beras dengan kesal

tolong ... tolong ... teriak kurcaci dari hutan
belum selesai menampi teratai berhenti
ia berlari ke hutan tempat asal teriakan
akan kutolong
tetapi harus ada imbalannya
ya segera tolong aku
teratai mengangkat pohon yang menindih kurcaci
kurcaci senang dirinya selamat
kurcaci pun memenuhi permintaan teratai
teratai menjadi cantik sekali
suatu hari orang orang desa terserang penyakit
penyakit itu dapat disembuhkan
dengan bunga di kolam
bunga di kolam itu harus dipetik
oleh gadis tercantik
kepala desa minta teratai memetik bunga itu
teratai berangkat mengambil bunga di kolam
teratai asyik berenang di kolam
ia tidak segera memetik bunga
sudah sore ibu mencari teratai
teratai masih asyik bermain di kolam
ibu amat kesal kepada teratai

orang orang kesakitan
teratai malah senang senang
ibu mengutuk
teruslah kamu menunggu kolam ini
teratai pun berubah
menjadi bunga yang sangat cantik
bunga itu pun diberi nama bunga teratai

sumber:

2 jawablah

a siapa yang tinggal di desa
b bagaimana sifat teratai
c teratai disuruh oleh ibu untuk apa
d mengapa teratai berhenti menampi
e apa yang dilakukan teratai
f apa yang dilakukan kurcaci
g apa yang terjadi di desa
h siapa yang dapat menyembuhkan penyakit
i mengapa ibu mengutuk anaknya
j apa yang terjadi di kolam sore itu

3 ceritakan kembali dengan kata katamu



b membaca

tujuan pembelajaran

setelah kegiatan pembelajaran ini berakhir kamu diharapkan dapat menyebutkan isi teks agak panjang (20 – 25 kalimat) yang dibaca dalam hati

1 bacalah dalam hati

petani yang rajin

pak tono petani yang rajin
pak tono mempunyai lahan luas dan subur
lahannya ditanami dengan beraneka tumbuhan
lahan berupa sawah ladang dan kebun
sawah ada di luar desa
pak tono menanami sawahnya dengan padi
pak tono memanen padi setahun dua kali
hasil panen padi disimpan di lumbung
ladangnya juga ditanami palawija
ada singkong ketela dan jagung
singkong dan ketela berumbi besar
umbi diolah menjadi makanan
jagung pak tono bertongkol besar besar
jagung juga diolah menjadi makanan
kebun pak tono ada di dekat rumah
di kebun tumbuh tanaman sayuran

ada bayam kangkung tomat dan cabai
bayam kangkung dan tomat dimasak sayur
cabai rasanya pedas dibuat sambal
setiap hari pak tono memetik sayuran
sebagian dimakan sebagian dijual
tumbuhan pepaya dan pisang juga ada
pepaya yang masih muda dimasak sayur
pepaya yang sudah masak rasanya manis
pisang rasanya juga manis
pepaya dan pisang dimakan setelah nasi

2 jawablah

a siapa yang menjadi petani
b apa yang dikerjakan pak tono di sawah
c kapan pak tono memanen padi
d di mana pak tono menyimpan padi
e apa yang ditanam di ladang
f apa manfaat tumbuhan singkong
g di mana bayam dan tomat ditanam
h untuk apa pak tono memetik sayuran
i untuk apa cabai dipetik
j apa guna buah pepaya

3 pasangkan

a



b



c



pohon pisang

pohon singkong

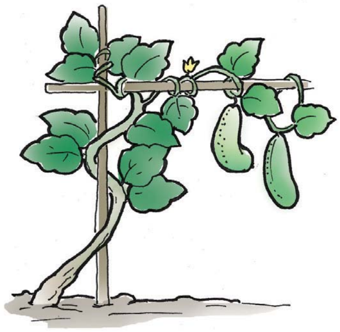
bunga mawar

d



tanaman bayam

e



tanaman mentimun

- berumbi besar dan panjang
- berdaun hijau dan lebar
- sedang berbunga bermekaran
- menjalar ke sana sini
- berbuah panjang dan banyak



c menulis

tujuan pembelajaran

setelah kegiatan pembelajaran ini berakhir kamu diharapkan dapat menyalin puisi anak dengan huruf tegak bersambung

1 ayo menulis tegak bersambung

perhatikan puisi berikut

padi

bulirmu kecil padat berisi
berpuluh puluh dalam tangkai
banyak orang menanti
petani pedagang dan pegawai
juga presiden dan menteri

jika kamu tak ada
semua jadi kecewa
menahan lapar tak terkira
bahkan dapat meninggal dunia



ditulis menjadi

padi

bulirmu kecil padat berisi

berpuluh-puluh dalam tangkai

banyak orang menanti

....

2 salinlah puisi di atas dengan huruf bersambung

3 jawablah

a. apa judul puisi di atas
b. di mana bulir padi berada
c. siapa yang menenti padi
d. bagaimana jika padi tak ada
e. apa yang dirasakan orang



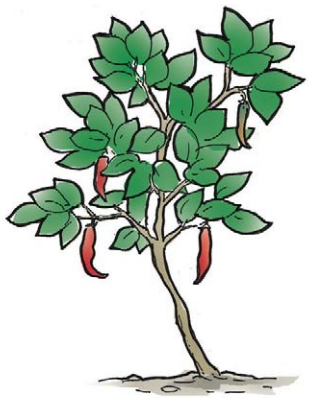
d berbicara

tujuan pembelajaran

setelah kegiatan pembelajaran ini berakhir kamu diharapkan dapat mendeskripsikan tumbuhan sesuai ciri-cirinya dengan menggunakan kalimat yang mudah dipahami orang lain

apa tumbuhan kesukaanmu
deskripsikan

contoh



rendah – tumbuhan – cabai – tumbuhan – bercabang
bulat – buahnya – meruncing – panjang – banyak

kerjakan seperti contoh

1



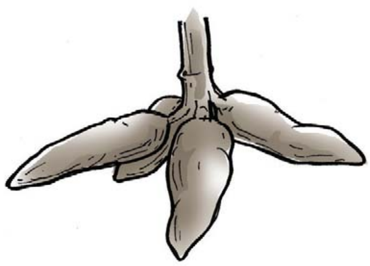
bulat – kecil – dan – pendek – padi – tumbuhan
banyak – kecil – berbulir – kecil

2



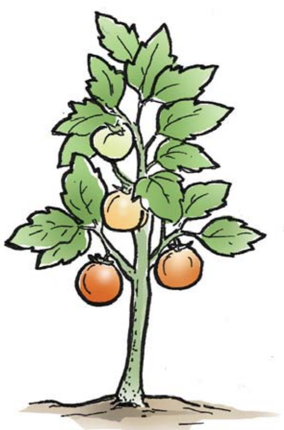
bulat – tumbuhan – besar – pisang – tinggi – dan menangkap – dan – menggelantung – terampil – makanan

3



dan – singkong – bulat – tinggi – tumbuhan berumbi – di – besar – tanah – panjang – dan

4



rendah – dan – tomat – bercabang – tumbuhan bundar – banyak – berbuah – berair

5



panjang – dan – bambu –
bulat – tumbuhan
berumpun – pohonnya –
berongga – dan



rangkuman

- **menceritakan kembali isi dongeng**

  teratai anak janda miskin
  teratai malas membantu ibu
  teratai menolong kurcaci
  kurcaci mengubah wajah teratai cantik
  penduduk desa terserang penyakit
  teratai tidak menolong penduduk
  teratai bermalas malasan di kolam
  ibu mengutuk teratai menjadi bunga teratai

- **membaca teks dalam hati**

  pak tono petani
  pak tono menanam padi di sawah
  menanam palawija di ladang
  menanam sayuran di kebun
  hasil panen pak tono banyak

- **menulis puisi dengan huruf sambung**

  puisi berjudul padi
  terdiri dari dua bait
  bait ke-1 terdiri dari 5 baris
  bait ke-2 terdiri dari 4 baris
  bunyi yang sama bait pertama i
  bunyi yang sama bait kedua a

- **mendeskripsikan tumbuhan**

  tumbuhan cabai rendah bercabang
  buahnya banyak bulat panjang meruncing



refleksi

1. ceritakan kembali dongeng teratai dengan kata-katamu
2. bacalah

   kebun sayuran
   pak malik rajin bekerja
   sepulang dari kantor mencangkul
   pak malik menanami kebun dengan sayuran
   ada bayam tomat cabai dan terung
3. deklamasikan puisi berjudul padi
4. deskripsikan tumbuhan tomat

evaluasi

i berilah tanda silang (X) huruf a b atau c pada jawaban yang benar

1. teratai anak seorang janda yang ...

   a kaya
   b mampu
   c miskin

2 teratai anak janda miskin yang ...

a malas

b rajin

c cerdas

3 teratai menolong seekor ...

a kelinci

b kurcaci

c kucing

4 penduduk desa sedang diserang ...

a penjahat

b penyakit

c hewan buas

5 teratai dikutuk ibu menjadi ...

a hewan

b batu

c bunga

ii jawablah

1. bagaimana lahan pak tono
2. di mana pak tono menanam padi
3. apa yang ditanam pak tono di kebun
4. di mana terdapat tumbuhan cabai
5. bagaimana rasa pisang

iii lengkapilah

1. tumbuhan pisang ... berair.
   buah pisang ada dalam ...
2. tumbuhan mawar pohonnya ...
   tumbuhan mawar berbunga ...
3. tumbuhan cabai rendah dan ...
   cabai berbuah banyak rasanya ...
4. bambu tumbuh ... berumpun
   batang pohonnya keras .... dianyam
5. tumbuhan bayam berdaun ...
   daun bayam dimasak ...

iv salin dengan huruf bersambung

bulirmu kecil padat berisi
berpuluh puluh dalam tangkai
banyak orang menanti
petani pedagang dan pegawai
juga presiden dan menteri

11 kegiatan sehari-hari





peta konsep

kegiatan sehari hari

mendengar ➜	pesan ➜	disampaikan
membaca ➜	teks ➜	isi
menulis ➜	gambar benda ➜	dideskripsikan
berbicara ➜	cerita ➜	isi

pada pelajaran ini diawali pesan
kamu menyampaikan kembali isi pesan
selanjutnya membaca teks dalam hati
kamu menyebutkan isi teks
di samping itu disajikan gambar benda
kamu berlatih mendeskripsikannya
kamu juga belajar menyebutkan isi cerita



a mendengarkan

tujuan pembelajaran

setelah kegiatan pembelajaran ini berakhir kamu diharapkan dapat menyampaikan pesan pendek yang didengarnya

bagaimana membersihkan kaca jendela

1 ayo dengarkan pesan berikut

kaca jendela setiap hari kena debu
kaca yang berdebu kusam
untuk itu kaca perlu dibersihkan
sediakan air dalam ember
dan koran bekas
celupkan kertas koran ke air
peraslah kertas sebelum diangkat
usapkan kertas koran ke kaca
ulangi sampai debu di kaca bersih
kaca jendela kembali bersih dan berkilau

2 coba jawablah pertanyaan berikut

a kapan kaca jendela kena debu

b bagaimana kaca yang kena debu

c membersihkan kaca menggunakan apa

d bagaimana cara mengusap atau mengelap kaca

e bagaimana kaca setelah dibersihkan

3 sampaikan kembali pesan dengan kata katamu



b membaca

tujuan pembelajaran

setelah kegiatan pembelajaran ini berakhir kamu diharapkan dapat menyebutkan isi teks agak panjang (20 – 25 kalimat) yang dibaca dalam hati

1 bacalah dalam hati

keluarga pak bakri

keluarga pak bakri hidup sejahtera
pak bakri petani yang rajin
pagi pagi berangkat ke sawah
pak bakri mencangkul sawah
kemudian menanami padi

pak bakri juga menyiangi rumput
menyemprot hama yang menyerang padi
bu tina istri pak bakri juga rajin
pagi pagi sudah memasak di dapur
bu tina menanak nasi dan sayur
bu tina juga memasak air
kemudian menyajikan nasi sayur dan wedang
anak pak bakri juga rajin
sebelum ke sekolah santi dan tito membantu ibu
santi mencuci piring dan gelas
tito menyapu lantai
kemudian membuang sampah ke bak
santi dan tito berangkat sekolah
pamit dan minta restu pada ayah ibu
bersalaman kemudian mencium tangan
santi dan tito mendengarkan pelajaran
juga mengerjakan soal sampai selesai
santi dan tito murid yang pintar

2 jawablah

a siapa yang hidup sejahtera

b apa pekerjaan pak bakri

c di mana pak bakri bekerja

d apa yang disiangi
e di mana bu tina mamasak
f apa yang disajikan bu tina
g apa yang dilakukan santi sebelum ke sekolah
h siapa yang menyapu lantai
i apa yang dilakukan tito di sekolah
j siapa yang menjadi murid pintar

3 pasangkan

a suni menjerang	nasi di dapur
b petani menyemprot	lantai rumah
c emi menanak	air di cerek
d tio mengelap	hama di sawah
e bibi mengepel	kaca jendela

4 lengkapilah

a 

pak romi
menebang ...

b



nenek sedang membuat ...

c



ibu sedang menampi ...

d



pak guru sedang ...

e



tukang sedang mengetam ...



c menulis

tujuan pembelajaran

setelah kegiatan pembelajaran ini berakhir kamu diharapkan dapat mendeskripsikan benda di sekitar secara sederhana dengan bahasa tulis

apa alat kerja yang kamu gunakan

1 deskripsikan alat kerja tersebut

contoh



gambar 11.1 cangkul

cangkul berupa lempeng besi bertangkai
cangkul untuk menggali tanah

a



berkas – dari – sapu – lidi – berupa
membersihkan – halaman – sampah – untuk – dari

b



tajam – berupa – tipis – besi – bergigi – gergaji
memotong – atau – untuk – bambu – kayu

c



papan – dan – kukur – berupa – runcing – bergigi
mengukur – untuk – kelapa – berguna

d



bundar – bambu – nyiru – anyaman – berbentuk – berupa
beras – untuk – menampi – berguna

e



bersilang – besi – berupa–gunting–bilah kain – kertas – untuk – atau – memotong – berguna

2 deskripsikan alat kerja yang lain



d berbicara

tujuan pembelajaran

setelah kegiatan pembelajaran ini berakhir kamu diharapkan dapat menceritakan kembali cerita anak yang didengarkan

apa cerita anak yang kamu sukai

1 dengarkan cerita berikut kemudian ceritakan

pahlawan cilik

pada suatu pagi vivi berjalan sendiri
vivi hendak berangkat ke sekolah
vivi ke sekolah melewati jembatan
vivi berhenti
ia melihat sebagian jembatan ambrol
vivi memberi tanda bahaya
ia menancapkan ranting pohon sebelum jembatan
supaya pak sopir terhindar dari celaka
vivi melanjutkan berjalan lagi
pak sopir menghentikan mobilnya

ia melihat ranting pohon di depan jembatan
pertanda ada bahaya
pak sopir turun lalu memeriksa jalan
terima kasih tuhan
sungguh mulia hati orang yang mengingatkan
dengan ranting pohon yang ditancapkan
vivi telah selamatkan puluhan nyawa
dari kecelakaan yang mengerikan
sungguh mulia hati vivi
vivi pantas dijuluki pahlawan cilik

2 jawablah

a siapa yang sedang berjalan
b hendak ke mana vivi berjalan
c kapan turun hujan deras dan lama
d mengapa vivi berhenti berjalan
e apa yang dilakukan vivi
f mengapa pak sopir menghentikan kendaraannya
g apa yang dilakukan pak sopir
h apa yang diucapkan pak sopir
i siapa yang menyelamatkan puluhan nyawa
j apa julukan yang tepat bagi vivi

3 ceritakan kembali dengan kata katamu



rangkuman

- **menyampaikan pesan pendek**

  membersihkan kaca
  kaca yang berdebu kusam
  koran dibasahi kemudian diusapkan ke kaca

- **menyebutkan isi teks yang dibaca**

  pak bakri petani
  pak bakri menanam padi sawah
  menyiangi rumput dan menyemprot hama
  bu tina menanak nasi dan memasak sayur
  santi mencuci piring dan gelas
  tito menyapu lantai
  santi dan tito berangkat sekolah

- **deskripsi alat kerja**

  cangkul berupa lempeng besi bertangkai
  cangkul untuk menggali tanah

- **menceritakan kembali cerita anak**

  vivi berjalan ke sekolah
  vivi tahu jembatan ambrol
  vivi menancapkan ranting di depan jembatan
  mobil berhenti karena ada tanda bahaya
  sebuah mobil tidak tercebur ke sungai
  vivi pahlawan cilik

refleksi

1. jelaskan cara membersihkan kaca jendela
2. bacalah

   mail mandiri
   berangkat sekolah sendiri
   tidak diantarkan oleh orang tua
   mail merawat sepatu
   mengelap sepatu
   kemudian mengolesi dengan semir
   sepatu mail kembali bersih dan berkilau
3. deskripsikan sikat sepatu
4. ceritakan cerita pahlawan cilik dengan kata katamu



evaluasi

i jawablah

1 bagaimana kaca jendela yang kotor
2 apa yang menjadikan kaca kotor
3 dengan apa membersihkan kaca jendela
4 sampai kapan mengelap kaca
5 bagaimana kaca jendela yang bersih

ii berilah tanda silang (X) huruf a b atau c pada jawaban yang benar

1 pak bakri sebelum menanam padi ...
  a mencangkul
  b menyiangi
  c menyemprot

2 rumput yang tumbuh harus ...
  a dipelihara
  b dibakar
  c disiangi

3 pak bakri menyemprot ... padi

a menyiangi
b menyemprot
c memetik

4 bu tina sedang menjerang ...

a nasi
b sayur
c air

5 tito membantu ibu ...

a menyapu lantai
b mencangkul sawah
c menanak nasi

iii lengkapilah

1 vivi membawa sebilah ...
pisau untuk mengiris ...

2 tito membawa ...
gunting untuk memotong ...

3 paman membaca ...
sabit nuntuk menebang ...

4 ibu mengambil ...
nyiru untuk menampi ...

5 reni membawa ...
sapu tangan untuk membersihkan ...

iv salin dengan huruf bersambung

1 siapa yang berjalan ke sekolah

2 bagaimana keadaan jembatan

3 apa yang dilakukan vivi

4 mengapa sopir menghentikan mobilnya

5 apakah julukan bagi vivi

12 kesehatan





peta konsep

kesehatan	**mendengar**	pesan	disampaikan
	membaca	teks	puisi
	menulis	puisi	huruf bersambung
	berbicara	cerita	isi

pada pelajaran ini diawali pesan
kamu menyampaikan kembali isi pesan
selanjutnya membaca dalam hati
kamu menyebutkan isi teks
setelah itu disajikan puisi
kamu menyalin puisi dengan huruf sambung
kamu juga berlatih bercerita

a mendengarksn

tujuan pembelajaran

setelah kegiatan pembelajaran ini berakhir kamu diharapkan dapat menyampaikan pesan pendek kepada orang lain

bagaimana bila kaki terluka

1 dengarkan pesan pendek berikut

bila kaki terluka
karena tersandung atau tergores
supaya tidak kemasukan penyakit
bersihkan bagian yang luka
olesi dengan obat merah
tutuplah bagian yang luka dengan perban
lekatkan dengan plester
supaya perban tidak lepas

2 jawablah

a. mengapa kaki dapat luka
b. apa yang harus segera dilakukan
c. apa obat untuk menyembuhkan luka

d apa guna perban

e mengapa luka perlu diobati dan ditutup

3 sampaikan kembali pesan tersebut dengan kata katamu



b membaca

tujuan pembelajaran

setelah kegiatan pembelajaran ini berakhir kamu diharapkan dapat menyebutkan isi teks agak panjang (20 – 25 kalimat) yang dibaca dalam hati

1 bacalah dalam hati

perilaku hidup sehat

ami sudah biasa hidup sehat
mandi dua kali pagi dan sore
mandi dengan sabun mandi
sebelum tidur ima menggosok gigi
selesai makan juga menggosok gigi
menggosok gigi dengan sikat dan pasta gigi
hendak makan ami mencuci tangan
selesai makan juga mencuci tangan kembali

ami juga rajin berolahraga
tiap pagi ami olah raga lari
ia berlari mengelilingi lapangan
setelah itu melakukan senam
senam menggunakan irama musik
ami menjadi lebih bersemangat
kepala tangan kaki digerakkan
lalu menggerakkan seluruh anggota badan
badan ami berkeringat
ia merasakan tubuhnya lebih segar
ami senang sekali berolahraga
olah raga menjadikan badan sehat

2 jawablah

a siapa sudah biasa hidup sehat
b kapan ami mandi
c di mana ami mandi
d apa yang dilakukan ami sebelum tidur
e kapan ami mencuci tangan
f apa yang dilakukan ami setelah makan
g kapan ami berolahraga
h apa olah raga yang dilakukan ami

- i apa yang dilakukan ami setelah lari pagi
- j mengapa ami senang berolahraga

3 isilah kotak dengan pilihan jawaban yang tersedia

- a ibu akan menggoreng tempe ☐
- b beni akan makan mangga ☐
- c bibi akan menanak nasi ☐
- d lina akan makan kacang ☐
- e lina akan makan ☐

pilihan

1. mengupas kulit
2. mengambil pisau
3. menuangkan minyak
4. mencuci tangan
5. mencuci beras

4 lengkapilah

a 

nenek rajin minum ...

b



diman kencing di ...

c



uli mengantuk
tidur di ...

d



bibi menjerang air
sampai ...

e



mata terasa pedih
lilik menetesi ...



c menulis

tujuan pembelajaran

setelah kegiatan pembelajaran ini berakhir kamu diharapkan dapat menyalin puisi anak dengan huruf tegak bersambung

1 bacalah puisi berikut ini

badan sehat

bila badan sehat
bekerja dengan cepat
berpikir dapat cermat
hasilnya benar dan tepat

bila sedang sakit
hati terasa sedih sekali
badan terasa sakit dan nyeri
bekerja tak mampu lagi

seharian tidur di dipan
makan tidak terasa nyaman
minum tidak merasakan

2 jawablah

a bagaimana orang sehat bekerja

b bagaimana orang sehat berpikir

c bagaimana hati orang yang sakit

d bagaimana badan bila sedang sakit

e apa yang dilakukan orang sakit

3 salinlah puisi dengan huruf bersambung dengan memerhatikan huruf kapital

Badan sehat

Bila badan sehat
Bekerja dengan cepat
Berpikir dapat cermat
Hasilnya benar dan tepat
...

coba teruskan



d berbicara

tujuan pembelajaran

setelah kegiatan pembelajaran ini berakhir kamu diharapkan dapat menceritakan kembali cerita anak dengan menggunakan kata-kata sendiri

apa cerita anak yang kamu suka

1 dengarkan cerita anak berikut

sakit gigi



gambar 12.1 anak perempuan sakit gigi

semalam dita tidak
tidur
dita menangis tidak
berhenti
merasakan giginya
yang sedang sakit
pipi kanannya
bengkak atau
membesar
esoknya ibu membawa dita ke puskesmas
dokter bertanya kepada dita
dita tidak menjawab

hanya menunjukkan pipinya yang bengkak
kamu sakit gigi tanya dokter
ayo kumur dulu pinta dokter
dita berkumur dengan air obat
sakit gigi dita berkurang
sudah sembuh pak dokter kata dita
belum sembuh itu hanya sementara
minum obat ini sehari tiga kali
dokter memberi beberapa butir tablet
terima kasih pak dokter
jawab dita
jangan banyak makan permen dan cokelat
selesai makan menggosok gigi kata dokter lagi
dita mengangguk
ia akan rajin menggosok gigi
dita tidak ingin sakit gigi lagi
sakit gigi sakit sekali
rasanya seperti dipukul martil

2 jawablah

a. siapa yang tidak tidur semalam
b. mengapa ia tidak tidur
c. apa yang bengkak

d ke mana ibu membawa dita

e siapa yang memeriksa dita

f dita disuruh apa

g apa kata dita setelah berkumur

h apa yang harus diminum tiga kali sehari

i apa yang menjadikan sakit gigi

j apa yang harus dilakukan setelah makan

3 ceritakan kembali dengan kata katamu

ada yang punya cerita anak yang lain
ceritakan dengan kata-katamu



rangkuman

- **menyampaikan pesan pendek**

  mengobati luka
  membersihkan luka
  mengolesi dengan obat merah
  menutup dengan perban direkatkan dengan plester

- **menyebutkan isi teks**

  perilaku hidup sehat
  mandi dengan sabun pagi dan sore
  menggosok gigi sebelum tidur dan sesudah makan
  mencuci tangan sebelum makan
  berolahraga dan bermain
  istirahat atau tidur yang cukup

- **menulis puisi dengan huruf sambung**

  puisi berjudul badan sehat
  terdiri dari tiga bait
  bait pertama empat baris
  bait kedua empat baris

- **menceritakan kembali cerita anak**

  dita sakit gigi merasa sakit sekali
  pipi menjadi bengkak
  dita diperiksakan di puskesmas
  dita berkumur dengan air obat
  dito diberi obat untuk diminum
  sakit dita sembuh

refleksi

1. jelaskan cara mengobati luka baru
2. bacalah

   tidur
   pukul sembilan malam ruben tidur
   ruben berganti pakaian
   ke kamar mandi untuk menggosok gigi
   ruben tidur memakai selimut
   ruben tidur dengan pulas
3. salinlah dengan huruf bersambung

   badan sehat terasa nyaman
   giat tidak pernah enggan
   bekerja berat maupun ringan
   semua terselesaikan
4. ceritakan kembali cerita sakit gigi

evaluasi

i berilah tanda silang (X) huruf a b atau c pada jawaban yang benar

1 beben tersandung batu kakinya ...

a terluka
b bengkak
c bagus

2 kaki terluka beben lalu ...

a membungkusnya
b membiarkan
c membersihkan

3 luka diolesi dengan apa

a minyak kelapa
b obat merah
c pasta gigi

4 luka ditutup dengan ...

a perban
b perban
c daun

5 plester kain yang mengandung ...

a obat

b lem

c air

ii jawablah

1 berapa kali kamu mandi sehari

2 apa guna pasta gigi

3 kapan waktu bermain yang tepat

4 kapan kamu menggosok gigi

5 apa yang harus dilakukan bila menguap

iii salin dengan huruf bersambung

1 bila badan sedang sakit

2 pekerjaan terasa sulit

3 selesai hanya sedikit

4 karena terserang penyakit

iv jawablah

1. siapa yang sakit gigi
2. apa yang dirasakan dita semalam
3. ke mana ibu membawa dita
4. oleh dokter dito disuruh apa
5. apa yang harus dihindari dita

latihan ulangan akhir semester 2

bacalah dalam hati

piyu mandiri

piyu berangkat dan pulang sekolah sendiri
tiba di rumah segera melepas sepatu
sepatu diletakkan di rak
piyu melepas pakaian
pakaian digantung di hanger
piyu mengambil kaos lalu memakainya
piyu tidak langsung makan
ke toilet mencuci tangan dan muka
piyu makan di meja makan

i jawablah

1. siapa yang mandiri
2. bagaimana piyu berangkat dan pulang sekolah
3. apa yang dilakukan piyu setelah tiba di rumah
4. di mana pakaian digantung
5. apa yang dilakukan piyu sebelum makan

ii berilah tanda silang (X) huruf a b atau c pada jawaban yang benar

1 piyu mandiri berangkat dan pulang sekolah ...

a diantar
b sendiri
c ditemani

2 lisa melepas sepatu lalu ditaruh di ...

a lemari
b laci
c rak

3 

ibu menanak nasi di ....

a *dapur*

b *kapur*

c *dapur*

4 sepatu dari kulit ...

a dicuci

b disemir

c disemprot

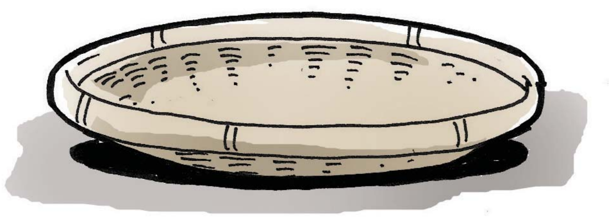
5 obat merah untuk menyembuhkan ...

a luka

b gigi

c mata

6



a nyiru bulat pipih dibuat dari anyaman plastik

b nyiru bulat pipih dibuat dari anyaman kain

c nyiru bulat pipih dibuat dari anyaman bambu

7 barman mengambil sabit untuk ...

a mengiris daging

b memotong kayu

c memotong kain

8 teratai dikutuk menjadi bunga karena ...

a patuh
b rajin
c malas

9 rahma ke toilet untuk ...

a mencuci tangan
b mandi
c renang

10 widi belajar menari di ...

a sasana
b toilet
c sanggar

11 ibu memetik bayam dan cabai di ...

a sawah
b ladang
c kebun

12 vivi senang melihat buah pisang dalam ...

a tandan
b rumpun
c tanah

13 layang layang malik membubung di ...

- a air
- b angkasa
- c tanah

14 tina memberi sedekah kepada ...

- a pengemis
- b tamu
- c teman

15 wati membeli odol untuk ...

- a membersihkan rambut
- b mencuci pakaian
- c menggosok gigi

iii isilah

1 rini sedang menyemir sepatu dari ...

2 burung bersayap dan berbulu tebal sehingga pintar ...

3 pohon kelapa bulat dan ...

4 ema menggosok gigi ... tidur

5 monyet bergelantungan di ...



6 tumbuhan sayuran ada di ....

7 badut lucu sehingga penonton ...

8 obat merah untuk menyembuhkan ...

9 setiap hari itik dan ayam ...

10 ketela dan jagung ditanam petani di ...

glosarium

ambrol : runtuh halaman 168, 171

apotek : toko tempat meramu dan menjual obat berdasar resep dokter halaman 35

asi : air susu ibu yang menyehatkan bayi halaman, 18, 36

awet : lama berubah, lama bertanah, tidak mudah rusak halaman 16, 18

balita : bayi atau anak yang usianya di bawah lima tahun halaman 29

bekal : tahan menghadapi keadaan yang tidak menyenangkan halaman 23

bengkak : menjadi besar karena pengaruh sesuasi (tertentu di bagian tubuh) halaman 183, 184, 186

bergizi : mengandung zat makanan pokok yang diperlukan bagi pertumbuhan dan kesehatan badan halaman 28, 29

berserakan : berantakan, tersebar dimana-mana halaman 60

budi pekerti : tingkah laku, akhlak, perangai halaman 110, 120

demam : menggigil, panas tinggi halaman 31, 33, 36

ditetaskan : mengeramkan telur supaya menetas halaman 96, 105

dukun : orang yang mengobati orang sakit, memberi mantra halaman 110, 120

empang : kolam tempat memelihara ikan, tambak halaman 97, 105

gamelan : perangkat alat musik jawa halaman 126, 127, 135, 136

gemar : senang, suka halaman 126

genting : tutup atap rumah yang terbuat dari tanah liat yang di cetak dan dibakar, bermacam-macam bentuk halaman 4

gerah : berasa panas badan halaman 31

gotong royong : bekerja bersama-sama (tolong menolong, bantu membantu) halaman 3, 4

hemat : berhati-hati dalam membelanjakan uang, tidak boros, cermat halaman 4, 11

ikhlas : bersih hati, tulus hati halaman 117

imunisasi : pengebalan terhadap penyakit, halaman 28, 30, 36

janda : wanita yang tiak bersuami lagi karena bercerai atau ditinggal mati suaminya halaman 133, 153

jera : tidak mau berbuat lagi halaman 134, 136

kartun : film yang berupa gambar bergerak halaman 42, 43, 44, 54

kurcaci : orang halus yang konon kecil-kecil, halaman 143, 145

kusam : muram atau tidak berseri-seri, halaman 160, 170

ladang : tanah yang diusahakan dan ditanami (ubi, jagung, dan sebagainya) dengan tidak diairi halaman 104

lumbung : tempat menyimpan hasil pertanian halaman 145

mandiri : tidak bergantung pada orang lain, halaman 22

mantel : baju panjang, biasanya dari bahan kain tebal untuk menyelubungi tubuh halaman 33

menampi : membersihkan (beras, padi, kedelai, dan sebagainya) dengan nyiru yang digerakkan turun naik halaman 142

mengetam : melicinkan (meratakan) kayu dengan ketam halaman 4, 5

mengompres : menyejukkan kepala dengan kain yang dibasahi dengan air dingin halaman 31

menyesal : merasa tidak senang (kecewa) halaman 111

mujur : beruntung, bernasib baik, halaman 134

nasihat : ajaran atau pelajaran baik, petunjuk yang baik halaman 133, 136

organik : berkaitan dengan zat yang berasal dari makhluk hidup halaman 61, 67

pahlawan : orang yang berjasa halaman 169, 171

palawija : tanaman selain padi, biasa ditanam di sawah atau ladang halaman 145, 154

pengemis : orang yang meminta-minta halaman 110, 120

perban : kain pembalut luka dan sebagainya halaman 176, 185

perca : sobekan (potongan) kecil kain sisa dari jahitan halaman 62, 67

perhiasan : barang yang dipakai untuk berhias halaman 72, 82

pesta : perjamuan makan minum halaman 74

petuah : keputusan atau pendapat, nasihat (pelajaran) yang baik halaman 22

plester : perekat untuk menampal (menutup) luka dan sebagainya halaman 176, 185

posyandu : pos pelayanan terpadu halaman 28, 29

puskesmas : pusat kesehatan masyarakat, poliklinik di tingkat kecamaan tempat rakyat menerima pelayanan kesehatan halaman 32, 36, 183, 186

rabun : mata kurang jelas, kurang awas, kabur halaman 42

rajin : suka bekerja (belajar dan sebagainya) halaman 17, 28, 96, 145, 161, 162, 184

restu : berkat, doa halaman 22, 24, 162

sanggar : tempat untuk kegiatan seni (tari, lukis, dan sebagainya) halaman 127, 136

sedekah : pemberian sesuatu kepada fakir miskin atau yang berhak menerimanya halaman 121

tablet : obat dalam bentuk butiran atau pipih halaman 184

tersesat : dalam keadaan salah jalan halaman 134, 136

tetangga : orang yang tempat tinggalnya (rumahnya) berdekatan halaman 2

tukang : orang yang mempunyai kepandaian di suatu pekerjaan tangan (dengan alat atau bahan tertentu) halaman 4

wedang : minuman dari bahan gula dan kopi yang biasanya disedu dengan air panas halaman 162

daftar pustaka

Badan Standar Nasional Pendidikan. 2003. *Draf Final: Kurikulum 2004. Standar Kompetensi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Depdiknas.

————————. 2006. *Standar Isi. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan.* Jakarta: Depdiknas.

————————. 2006. *Standar Penilaian Buku Pelajaran Bahasa Indonesia.* Jakarta: Depdiknas.

————————. 2008. *Sosialisasi Penilaian Standar Buku Teks Pelajaran Bahasa Indonesia.* Jakarta: Depdiknas.

Dardjowidjoyo, Soenjono dkk. 1988. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia.* Jakarta: Perum Balai Pustaka.

Depdikbud. 1985. *Panduan Penggunaan Kata, Kalimat, dan Wacana bagi Pengembang Kurikulum, Penulis Buku, dan Guru Sekolah Dasar.*

Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Direktorat Pendidikan Dasar. 1992. *Petunjuk Pengajaran Membaca dan Menulis Kelas III, IV, V, VI di Sekolah Dasar.*

Depdiknas. 2006. *Permendiknas No. 22/2006 tentang Standar Isi untuk SD Mata Pelajaran Bahasa Indonesia (317-330).*

D.S., Achmad, Sakijo W.S., Achmad Sapari. 1992. *Aku Pandai Mengarang, Pelengkap Pelajaran Bahasa Indonesia.* PT Edumedia.

Keraf, Gorys. 1980. *Komposisi*. Ende Flores: Nusa Indah.

Qomarudin dan Rujianto. 1996. *Bahasa Indonesia untuk SD/MI Kelas 1– 6*. Surakarta: PT Pabelan.

Qomarudin. 2004. *Aku Cinta Bahasa Indonesia untuk SD/MI Kelas 1– 6*. Pekanbaru: Sutra Benta Perkasa.

Sudharto dan Sudi Yatmana. 1990. *Tata Krama Membangun Keselamatan Bersama.* Semarang: Media Wiyata.

Tarigan, Henry Guntur. 1981. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

————. 1982. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Tarigan, Djago. 1986. *Keterampilan Menyimak*. Jakarta: Karunia Universitas Terbuka.

Tim Penyusun Kamus. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga.* Jakarta: Balai Pustaka.

Tim Redaksi, Pusat Bahasa. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia. Edisi ke-3 cetakan ke-2.* Jakarta: Balai Pustaka.

ISBN 978-979-068-033-3

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 69 Tahun 2008 tanggal 7 November 2008 tentang Penetapan Buku Teks yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk Digunakan dalam proses pembelajaran.

Harga Eceran Tertinggi (HET) Rp14.012,-